

Районный отдел образования местной администрации Кваркенского района
Оренбургской области
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Кваркенский Центр внешкольной работы»

Принята на заседании
методического совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МАУДО
«Кваркенский ЦВР»
_____ Г.Л. Алтаева
«__» _____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспекторы движения»**

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 216

Автор-составитель:
Роон Татьяна Викторовна,
педагог дополнительного образования

с. Кваркено, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1	Нормативно-правовая основа	3
1.2	Направленность программы	4
1.3	Актуальность	5
1.4	Отличительные особенности программы	5
1.5	Адресат программы	6
1.6	Уровень освоения программы	6
1.7	Объем и сроки освоения программы	6
1.8	Формы организации образовательного процесса	6
1.9	Режим занятий	7
2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	7
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
3.1	Учебный план	9
3.2	Содержание учебного плана	10
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14
II	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	15
1	КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15
2	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
2.1	Воспитательная компонента	18
3	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ	21
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	22
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	23
6	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	25
7	ПРИЛОЖЕНИЯ	28

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовая основа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) (ред. от 04.08.2023);
- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10).
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10)
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);

– Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2)(разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

–Рабочей концепции одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.;

–Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Кваркенский Центр внешкольной работы»

1.2.Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

1.3. Актуальность

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

1.4. Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы «Юные инспектора движения»

в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

1.5. Адресат программы

В реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения» участвуют дети 7-11 лет, имеющие желание принимать активное участие в пропаганде соблюдения ПДД, по профилактике детского дорожного травматизма.

Прием производится по желанию детей, на основе имеющегося интереса к данному виду деятельности, при наличии заявления от родителей.

Наполняемость групп – 10 человек.

1.6. Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

1.7. Объём и срок освоения программы:

Образовательная программа «Юные инспекторы движения» разработана на 1 год обучения. Учебный план рассчитан 36 учебных недель, 216 часов.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа.

1.8 Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очная.

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание

пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

1.9 Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Во время занятий проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

2. Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Сформировать у обучающихся целостную картину мира, развивать их интеллектуальный и творческий потенциал, а также подготовить к будущей профессиональной деятельности и жизни в современном обществе.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Обучать работе в команде, умению слушать и уважать мнение других;
- Развить коммуникативные навыки, умение выражать свои мысли и идеи;
- Сформировать активную жизненную позицию, стремление к саморазвитию и самообразованию;
- Формировать чувство патриотизма;
- Привить экологическую культуру и ответственное отношение к природе.
- Сформировать ответственное отношение к выполняемой работе;
- Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- Выработать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику

3. Содержание программы
Учебный план
(216 часов в год; 6 часов в неделю)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теор ия	Прак тика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	-	Тестирование
2	История ЮИД, ГИБДД	14	6	8	Тестирование, викторина
3	Юный инспектор движения.	14	4	10	Опрос, наблюдение
4	Дорожная среда	14	4	10	Тестирование
5	Дорожные знаки	18	8	10	Тестирование
6	Правила дорожного движения.	18	8	10	Опрос
7	Велосипед. Устройство и основы безопасного управления. Правила велосипедиста.	16	6	10	Тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Вождение велосипеда.	20	6	14	Критерии оценки соблюдения правил вождения
9	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	8	-	8	Наблюдение
10	Правила безопасного поведения на улице зимой.	12	-	12	Фронтальный опрос
11	Пропаганда изучения и соблюдения ПДД.	16	-	16	Опрос, тестирование
12	Оформление стенда «ЮИД - Инфо»	4	-	4	Творческая работа
13	Основы оказания первой медицинской помощи.	20	6	14	Тестирование, наблюдение, опрос
14	Виды транспорта.	14	6	8	Тестирование
15	Фотоконкурс «Виды транспорта	4	-	4	Защита мини-проекта
16	Агитационная работа.	20	-	20	Наблюдение, обратная связь
17	Итоги реализации программы	2	-	2	Итоговое тестирование
ИТОГО:		216	56	160	

3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Вводное занятие Техника безопасности – 2 часа.

Теория (2 часа). Знакомство учащихся с планом работы, учебной программой, расписанием занятий на учебный год. Требования к форме одежды (удобная одежда и обувь). Знакомство с правилами поведения. Понятие безопасность. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи на год.

Тема 2. История ПДД, ЮИД, ГИБДД - 14 часов.

Теория (6 часов). Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии. Встреча с сотрудником ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика (8 часов). Викторины и игровые задания на закрепление знаний об истории возникновения и развития правил дорожного движения, истории ЮИД и ГИБДД.

Тема 3. Юный инспектор движения - 14 часов.

Теория (4 часа). Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика (10 часов). Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема 4. Дорожная среда - 14 часов.

Теория (4 часа). Город, микрорайон, в котором мы живём. Опасные места на территории, прилегающей к школе. Предвидение опасности. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика (10 часов). Подбор материала для презентации на тему «Дорожная среда».

Тема 5. Дорожные знаки - 18 часов.

Теория (8 часа). Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика (10 часов). Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема 6. Правила дорожного движения - 18 часов.

Теория (8 часа). Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика (10 часов). Подготовка к акции, посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема 7. Велосипед. Устройство и основы безопасного управления. Правила велосипедиста - 16 часов.

Теория (6 часов). Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика (10 часов). Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема 8. Вожделение велосипеда - 20 часов.

Теория (6 часов). Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика (14 часов). Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного

этапа конкурса «Безопасное колесо».

Тема 9. Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - 8 часов.

Практика (8 часов). Проведение акции «Письмо водителю».

Тема 10. Повторение правил безопасности на улице зимой - 12 часов.

Практика (12 часов). Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», «Осторожно сосульки!», рассматривание картин, наблюдение на прогулке за движением пешеходов по тротуару. Проведение тематической викторины.

Тема 11. Пропаганда изучения правил дорожного движения - 16 часов.

Практика (16 часов.) Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема 12. Оформление стенда «ЮИД - Инфо» - 4 часа.

Практика (4 часа). Оформление тематического стенда по отдельным разделам.

Тема 13. Основы оказания первой медицинской помощи – 20 часов.

Теория (6 часов). Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.

Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах насекомых.

Практика (14 часов). Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема 14. Виды транспорта - 14 часов.

Теория (6 часов). Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика (8 часов). Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема 15. Фотоконкурс «Виды транспорта» - 4 часа.

Практика (4 часа). Конкурс информационно-пропагандистской направленности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Тема 16. Агитационная работа - 20 часов.

Практика (20 часов). Подготовка к акциям (изготовление агитационной продукции, логотипа акции).

Профилактические рейды, выступления в образовательных учреждениях. Профилактические рейды вблизи перекрестков и остановок общественного транспорта. Выступления в составе агитбригад. Подготовка сценария и репетиции. Выступления в составе агитбригад в областном театре кукол, образовательных учреждениях. Профилактические рейды на перекрестках и остановках общественного транспорта, вблизи образовательных организаций. Выступления агитбригад в детских садах и для детей первой ступени обучения. Изготовление социальных видеороликов по безопасности дорожного движения.

Тема 17. Итоги реализации программы - 2 часа.

Практика (2 часа). Решение тестовых заданий и экзаменационных билетов ПДД. Демонстрация умений, навыков фигурного управления велосипедом на специализированных площадках, в автогородке с использованием светофора, искусственной неровности, дорожных знаков, умение регулировать дорожное движение при помощи жезла и свистка на учебном перекрестке, а также индивидуальные беседы, опросы.

4. Планируемые результаты.

Предметные:

- умеют оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- умеют объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- умеют ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- осознают ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- знают способы оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Метапредметные:

- развита мотивация к безопасному поведению;
- сформирована целостная картина мира;
- развит интеллектуальный и творческий потенциал.

Личностные:

- сформировано чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- умеют работать в команде, умеют слушать и уважать мнение других;
- развиты коммуникативные навыки, умение выражать свои мысли и идеи;
- привита экологическая культура и ответственное отношение к природе.
- умеют самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- сформирована культура поведения в транспорте и дорожная этика.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	согласно расписанию	по расписанию	Вводное занятие	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности	Кабинет № 2	Тестирование
2	сентябрь	согласно расписанию	по расписанию	Вводное занятие	14	История ЮИД, ГИБДД	Кабинет № 2	Тестирование, викторина
3	сентябрь	согласно расписанию	по расписанию	Комбинированное занятие	14	Юный инспектор движения.	Кабинет № 2	Опрос, наблюдение
4	сентябрь	согласно расписанию	по расписанию	Комбинированное занятие	14	Дорожная среда	Кабинет № 2	Тестирование
5	октябрь ноябрь	согласно расписанию	по расписанию	Комбинированное занятие	18	Дорожные знаки	Кабинет № 2	Тестирование
6	ноябрь	согласно расписанию	по расписанию	Комбинированное занятие	18	Правила дорожного движения.	Кабинет № 2	Опрос
7	декабрь	согласно расписанию	по расписанию	Комбинированное занятие	16	Велосипед. Устройство и основы безопасного управления. Правила велосипедиста.	Кабинет № 2	Тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	декабрь январь	согласно расписанию	по расписанию	Комбинированное занятие	20	Вождение велосипеда.	Кабинет № 2	Критерии оценки соблюдения правил вождения
9	январь	согласно расписанию	по расписанию	Комбинированное занятие	8	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Кабинет № 2	Наблюдение

10	январь	согласно расписанию	по расписанию	Комбинированное занятие	12	Правила безопасного поведения на улице зимой.	Кабинет № 2	Фронтальный опрос
11	февраль	согласно расписанию	по расписанию	Комбинированное занятие	16	Пропаганда изучения и соблюдения ПДД.	Кабинет № 2	Опрос, тестирование
12	март	согласно расписанию	по расписанию	Комбинированное занятие	4	Оформление стенда «ЮИД - Инфо»	Кабинет № 2	Творческая работа
13	март апрель	согласно расписанию	по расписанию	Комбинированное занятие	20	Основы оказания первой медицинской помощи.	Кабинет № 2	Тестирование, наблюдение, опрос
14	апрель	согласно расписанию	по расписанию	Комбинированное занятие	14	Виды транспорта.	Кабинет № 2	Тестирование
15	май	согласно расписанию	по расписанию	Комбинированное занятие	4	Фотоконкурс «Виды транспорта	Кабинет № 2	Защита мини- проекта
16	май	согласно расписанию	по расписанию	Комбинированное занятие	20	Агитационная работа.	Кабинет № 2	Наблюдение, обратная связь
17	май	согласно расписанию	по расписанию	Комбинированное занятие	2	Итоги реализации программы	Кабинет № 2	Итоговое тестирование

2. Условия реализации общеобразовательной общеразвивающей программы

Важным условием выполнения учебной программы является достаточный уровень материально – технического обеспечения:

- наличие учебного кабинета
- качественное освещение в дневное и вечернее время

Материально-техническое оснащение занятий включает в себя:

- Учебный кабинет;
- Рабочие столы, стулья;
- Методический материал.

Создание и накопление методического материала позволит результативно использовать учебное время, учитывать индивидуальный интерес обучающегося, опыт руководителя, качество сырья, воспитывать самостоятельность, творческий поиск вариантов художественного выполнения изделия, осуществлять дифференцированный подход в обучении.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по правилам дорожного движения;

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском

смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Кадровое обеспечение программы.

В реализации программы занят один педагог, руководитель объединения «Юные инспектора движения» Роон Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования.

Образовательные электронные ресурсы:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин и представляют собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, нацеленные на решение определенной учебной задачи. В разделе «Дополнительное образование» каталога представлены в онлайн-режиме различные викторины, кроссворды, филворды).

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Сайт включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса).

2.1. Воспитательная компонента

В связи с участвовавшими случаями дорожно – транспортного травматизма и увеличением пострадавших в ДТП детей и подростков, причиной которой, зачастую становится игнорирование ребёнком и взрослыми участниками дорожного движения законодательства России в области дорожного движения, данная Программа ставит перед собой задачу создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, правового воспитания и культуры безопасности учащихся, соблюдения обучающимися Законодательства Российской Федерации в области Основ и Правил дорожного движения, а

также формирования личности детей, как законопослушного гражданина Российской Федерации.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности Программы является профориентационное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности учащихся.

Цель воспитания: – содействие обучающимся в понимании значимости избранных сфер деятельности как основы для самореализации и профессионального самоопределения; создание уважительного отношения к профессии инспектора Государственной инспекции безопасности дорожного движения Российской Федерации, как гаранта конституционных прав и свобод человека и гражданина нашей страны; гражданского участия в жизни Кваркенского района и Оренбургской области.

Обучающийся должен знать и принимать свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания, проявлять уважение к государственным символам России, праздникам.

Виды и формы воспитательной деятельности:

- беседы (в том числе по школьному радио) «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Про того, кто головой рисковал на мостовой» (по материалам рейда патруля ЮИД), «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно» (по материалам рейда патруля ЮИД на коньках, санках, велосипеде, самокате, скутере), «Помни это, юный велосипедист», «Здравствуй, лето!» (о поведении на дороге во время летних каникул);
- муниципальные этапы соревнований «Безопасное колесо»;
- профилактические мероприятия в рамках «Внимание! Дети!» и «Недели безопасности»;

- творческие конкурсы «За безопасность дорожного движения» и конкурсы агитбригад;
- выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по правилам дорожного движения;
- веселый урок «В гостях у Светофорчика»; инсценировка стихотворения «Дорожная азбука»; игры «Ловкий пешеход», «В стране дорожных знаков»; конкурсы «Загадки–предостерегалки», кроссвордистов, праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»; викторина «Пассажир и пешеход»; семейный праздник «Зеленая волна»; олимпиады по ПДД и БД;

Календарный план воспитательной работы объединения «Юные инспекторы движения»			
№	Дела, события, мероприятия	Сроки,	Ответственный
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Экскурсия в Кваркенский краеведческий музей.	4 сентября,	Педагог ДО,
2	Международный день пожилых людей. Встреча с ветеранами ГАИ - ГИБДД. Беседа о важности правильного выбора профессии	1 – 7 октября,	Педагог ДО
3	Участие в праздничном мероприятии ко Дню народного единства	3 ноября,	Педагог ДО
4	Встреча с начальником ОГИБДД Отд. МВД России. Беседа об опасностях движения по дорогам общего пользования в зимний период и опасности инвалидизации при несоблюдении ПДД.	4 декабря	Педагог ДО
5	Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации. Беседа об основных правах и свободах человека и гражданина, закреплённых в главном законе нашей страны	12 декабря	Педагог ДО
6	Беседа о важности соблюдения законов перед новогодними каникулами.	25 декабря	Педагог ДО
7.	День снятия блокады Ленинграда.	29 января	Педагог ДО

	Рассказ – беседа о самоотверженной работе советских водителей на «Дороге жизни».		
8.	День защитника Отечества. Экскурсия в Кваркенский краеведческий музей. Изучение подвигов земляков.	19 февраля	Педагог ДО
9.	Международный женский день. Посещение тематической выставки о героизме женщин района во время Великой Отечественной войны	4 марта	Педагог ДО

3. Формы аттестации.

Форма аттестации выбирается педагогом: решение ситуационных задач, кроссворды, соревнования, конкурсы, викторины, рефераты, открытые занятия, тестирование, демонстрация практических навыков вождения велосипеда, проведение соревнований, слетов по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо».

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные способы отслеживания результатов. Виды контроля включают:

- входной контроль - проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведется для выявления у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков;

- промежуточный контроль (декабрь) проводится в середине учебного года с целью повышения эффективности реализации обучающимися программы и повышения качества образовательного процесса, и включает в себя проверку практических умений и знаний и проводится в виде тренингов, контрольных занятий, выступления на сцене, в том числе в составе агитбригад, по его результатам возможна коррекция учебно-тематического плана;

- итоговый контроль (май) проводится в конце каждого учебного года в форме итогового тестирования и суммирования общей вовлеченности

обучающихся в реализацию мероприятий в рамках программы, позволяет оценить результативность освоения обучающимися программы.

В процессе обучения и воспитания применяются универсальные способы отслеживания результатов: педагогическое наблюдение, опросы, тесты, защита кейсов, мини-проектов, портфолио, результаты участия в конкурсах, и т.д. Оценочные материалы включают в себя тесты, задания, загадки, позволяющие оценить результат обучающихся в процессе обучения по программе. Оценка эффективности реализации программы может осуществляться на основе удовлетворенности обучающихся знаниями, полученными на занятиях в объединении, мотивов готовности к продолжению образования, проявления активной жизненной позиции.

В результате освоения программы «Юный инспектор движения» у обучающихся возникает потребность к самореализации, применению приобретенных знаний, помощи сверстникам в трудных ситуациях на дорогах, проявлению самостоятельности и организованности при возникновении опасных ситуаций.

Оценочные материалы представлены в виде тестов, заданий и упражнений по ПДД. (Приложение 1, 2, 3, 4, 5)

4 Оценочные материалы:

Диагностика знаний, умений и навыков (ЗУН) воспитанников – важный этап в работе с детьми, поскольку является показателем результата работы педагога. Динамика роста ЗУНов напрямую зависит от уровня педагогического мастерства педагогов. Необходимо только выделить параметры, по которым будет производиться оценка уровня обученности ребёнка и разработать тестовые задания по направлению деятельности.

Основные формы тестовых заданий.

1.Задание с выбором ответа из некоторого числа предложенных:

а) с бинарным ответом – указывается верное или неверное высказывание (полное или неполное) и требуется выбрать ответ (да, нет);

б) с многовариантным выбором ответов – задание сопровождается 4 – 5 вариантами ответов, 1 из которых является правильным;

2. Задание со свободно конструируемым ответом (вопрос-ответ; дополнить высказывание; выполнить схему)

3. Задание с ответом, конструируемым на основе заданных элементов:

а) соотнесение терминов и понятий;

б) дополнить уже готовый ответ.

5. Методические материалы.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс по программе «Юные инспектора движения» производится очно, при реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

По своей специфике образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей имеет развивающий характер, т.е. направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей детей, возрастных и психофизиологических способностей детей и подростков; с учетом специфики изучения данного учебного предмета, направления образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юные инспектора движения»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа объединения «ЮИД» относится к социально-гуманитарной направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа объединения «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их ;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований.

6. Список литературы для педагога

1. Ачкасов А.В., Финкель А.Е. Как не попасть в ДТП: иллюстрированное издание/ Финкель А.Е. – Москва: «Эксмо», 2019. – 104с.
2. Борисенко Л.В., Акиншин А.В. Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: учебное пособие/ Борисенко Л.В., Акиншин А.В. – Москва: ФГУ «ВЦМК «Защита» Росздрава», 2007 – 74с.
3. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих: с последними изменениями и дополнениями/ Жульнев Н. – Москва: «Эксмо», 2021. – 336с.
4. Леонгард, А. А., Купреева, Л.И. Содружество ради жизни: сборник нормативных и методических материалов для работы с детьми и подростками по безопасности дорожного движения/ А.А. Леонгард, Л.И. Купреева Л.И. - Кемерово.: ООО «Мастер Флаг», 2009. – 173с.
5. Миняков А., ПДД для детей (от 6 до 12 лет): справочное издание. Москва: «Эксмо», 2022. – 176 с.
6. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Учебное пособие по правилам дорожного движения. 1 часть: учебное пособие/ Михайлов Л.А., Форштат М.Л. – Санкт-Петербург: «Лики России», 2004. – 72 с.
7. Петрова К. Обучение детей ПДД: Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021. – 96 с.
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие/ А.В. Вашкевич, Е.И. Толочко: Издательство «Сборка», 2012 – 224 с.
9. Старцева Ю.А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о Правилах дорожного движения: Учебное издание Пособие/ Старцева Ю.А. – Москва: «Творческий центр «Сфера», 2018. – 64с.
10. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: иллюстрированное издание/ Финкель А.Е. – Москва: «Эксмо», 2019. – 120с.

11. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду: Методическое пособие Конспекты занятий/ Хабибуллина Е.Я. – Санкт-Петербург: ООО «Детство-Пресс», 2010. – 64 с.

12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения: Учебное пособие, конспекты занятий по ПДД/Шорыгина Т.А. – Москва: «Творческий центр «Сфера», 2019. – 80 с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Билеты для экзамена в ГИБДД категории А, В, М, подкатегории А1, В1 с комментариями (с изм. и доп. на 2024 г.) Д. Волнухина – М.: ООО «Айдиономикс», ООО Издательство «Эксмо» 2024. – 256 с.

2. Правила дорожного движения Российской Федерации на 1 августа 2023 года. Включая правила пользования средствами индивидуальной мобильности – М.: Издательство «АСТ», 2023. – 64 с.

3. Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода: познавательное пособие для детей младшего школьного возраста/ООО «Издательство «Кедр», 2023 – 84 с.

Информационные ресурсы (интернет-источники)

1. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/> Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.”

2. <https://www.masu.edu.ru/files/site/273-fz.pdf> Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации».

3. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075> Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».

4. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010270038> Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. 533 «О

внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196».

5. https://summercamps.ru/wpcontent/uploads/documents/document_metodicheskierekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

6. <http://baseold.anichkov.ru/files/gzrdo/doc/kontseptsiya-razvitiya-dopolnitelnogoobrazovaniya-do-2030-goda-PROEKT.pdf> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

8. <http://vcht.center/> Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий.

9. Информационный портал «Добрая дорога детства» - <https://www.dddgazeta.ru/>

Оценочные материалы: тесты, задания и упражнения по ПДД.

Общие положения. Понятия и термины ПДД.

Какие лица отнесены Правилами к участникам дорожного движения?

1. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
2. Пешеходы, водители, пассажиры.
3. Инспектор ДПС, пешеходы, водители, пассажиры.

Какая административная ответственность применяется к нарушителю Правил дорожного движения?

1. Предупреждение или штраф.
2. Лишение права управления.
3. Административный арест.
4. Предупреждение, штраф, лишение права управления, административный арест.

Правила дорожного движения рассматривают понятие «дорога» как:

1. Только проезжая часть дороги, по которой движутся транспортные средства.
2. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.
3. Только дороги с твердым покрытием.

Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

Что означает термин «проезжая часть»:

1. Расстояние между зданиями, включая тротуары.

2.Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

3.Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.

От чего зависит длина остановочного пути?

1.От массы и скорости автомобиля.

2.От состояния дороги.

3.От всех перечисленных факторов.

Обязанности пешеходов.

Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

1.Левой.

2.Правой.

3.Левой или правой.

Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по обочине?

1. По ходу движения транспорта.

2. Навстречу движению транспорта.

Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?

1.Разрешается.

2.Не разрешается.

Разрешается ли переходить проезжую часть дороги в местах, где есть пешеходные ограждения?

1.Разрешается, если нет движущихся транспортных средств.

2.Не разрешается.

Как переходить проезжую часть дороги, если Вы опаздываете?

1.Шагом.

2.Бегом.

3.Шагом, предварительно остановившись для наблюдения.

Как правильно перейти через проезжую часть дороги?

- 1.Посмотреть направо, потом налево.
- 2.Посмотреть налево, направо, потом еще раз налево, дойти до середины, посмотреть направо.
- 3.Посмотреть налево, потом направо, дойти до середины, посмотреть направо.

Разрешен ли переход проезжую часть дороги при желтом сигнале светофора?

- 1.Нет, не разрешен.
- 2.Да, разрешен.
- 3.Разрешён, если нет автомашин.

Как Вы поступите, если при переходе проезжую часть дороги на зеленый сигнал светофора к перекрестку приближается специальное транспортное средство с включенным проблесковым маячком и звуковым сигналом?

1. Вернетесь на тротуар и пропустите транспортное средство.
2. Спокойно перейдете, дорогу, не ускоряя шага, ведь вы идете на зеленый сигнал светофора.

Регулирование дорожного движения.

Где появился первый светофор?

- 1.В России.
- 2.В Англии.
- 3.Во Франции.

Сколько сигналов имеет транспортный светофор?

- 1.Два.
- 2.Три.
- 3.Пять.

Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

- 1.Нарушение контакта светофора.
- 2.Переходить дорогу запрещено.

3.Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

Что означает желтый сигнал светофора?

1.Начинать движение нельзя.

2.Начинать движение можно.

Вы подошли к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго – Вы не знаете. Как безопаснее поступить в этой ситуации?

1.Перейти дорогу, соблюдая обычные меры безопасности. Если во время перехода загорится красный сигнал, быстро перебежать дорогу.

2.Перебежать через проезжую часть, пока горит зеленый сигнал.

3.Дождаться следующего зеленого сигнала.

Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если на основном светофоре включен зеленый сигнал, а на пешеходном – красный?

1.Не имеет права.

2.Имеет право.

3.Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

1.Только сигналам светофора.

2.Только сигналам регулировщика.

3.Двигаться согласно обстановке на дороге.

Дорожные знаки и дорожная разметка.

Викторина для команд «Отгадай знак и назови группу, к которой он относится».

Команда №1, Команда №2.

Очень нужен он в пути,

Где дорогу перейти?

Он расскажет «Что» и «Как»,

Звать его (Дорожный знак).

Знак ребят предупреждает

От несчастья ограждает:

«Переезд! Вовсю глядите!

За шлагбаумом следите! («Ж/д переезд со шлагбаумом»)

Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждет

Крутой ... («Опасный поворот»)

Обрати внимание, друг:

Знак дорожный – красный круг.

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено. («Движение пешеходов запрещено»)

Можно встретить знак такой на дороге скоростной,

Где больших размеров яма, и ходить опасно прямо,

Там, где строится район, школа, дом иль стадион. («Дорожные работы»)

Круглый знак, а в нем окошко.

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко:

Что здесь – свалка кирпича? («Въезд запрещен»)

В синем круге пешеход
Не торопится, идет,
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно. («Пешеходная дорожка»)
Синий круг, велосипед,
Поскорей найди ответ! («Велосипедная дорожка»)
Если вдруг в пути машина
Закапризничать решила,
Здесь машину вам исправят,
На колеса вмиг поставят. («Техническое обслуживание автомобилей»)
Заболел в дороге друг,
Огляделся я вокруг,
Помощь я ищу окрест
И увидел красный крест.
Я надеюсь, каждый знает,
Что этот знак обозначает? («Пункт медицинской помощи»)

Городской маршрутный транспорт:

Спозаранку за окошком
Стук и звон, и кутерьма,
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. (Трамвай)
Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)
Поднял кверху две руки,
взял две жилы в кулаки,
Не автобус, не трамвай,
Что такое, отгадай. (Троллейбус)

Пешеход, пассажир.

К маршрутным транспортным средствам относятся?

1. Автобус и маршрутное такси.
2. Автобус, трамвай, троллейбус, движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
3. Автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси.

Где должны пассажиры ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?

1. На тротуаре или обочине.
2. На обочине или проезжей части.
3. На проезжей части или тротуаре.

Как безопаснее переходить проезжую часть дороги, выйдя из автобуса?

1. Сзади автобуса.
2. Спереди автобуса.
3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние и откроет обзор.

К противоположной стороне дороги подъезжает «твой» автобус. Твои действия?

1. Побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.
2. Остановиться, посмотреть налево и направо, и только после этого переходить через дорогу, продолжая наблюдать.
3. Если в зоне Вашей видимости расположен пешеходный переход или перекресток, необходимо им воспользоваться для перехода на противоположную сторону.

С какого возраста разрешена перевозка детей на переднем сидении легкового автомобиля без специального детского удерживающего устройства?

1. С 7 лет.

2.С 12 лет.

3.Разрешается независимо от возраста.

Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?

1.Запрещено.

2.Разрешено.

3.Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.

Что предписывается Правилами дорожного движения при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком и специальным сигналом?

1.Воздержаться от выхода на проезжую часть.

2.Можно переходить через дорогу, не мешая этому автомобилю.

3.Как можно быстрее перейти проезжую часть.

Какие меры предосторожности должен предпринять пешеход, начиная переход проезжей части дороги перед стоящими автомобилями?

1.Убедиться, что нет приближающихся слева и справа ТС.

2.Переходить дорогу медленно.

3.Переходить дорогу быстро.

На нерегулируемом пешеходном переходе пешеход пропустил грузовой автомобиль. Больше автомобилей не видно. Можно ли переходить?

1.Да, можно.

2.Нет, нельзя.

3.Лучше подождать пока грузовик отъедет подальше и обзор будет открыт.

В каком возрасте допускается движение велосипедистов по проезжей части дороги?

1.Не моложе 10 лет.

2.Не моложе 12 лет.

3.Не моложе 14 лет.

Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1.Разрешается.

2.Запрещается.

3.Разрешается перевозка детей в возрасте до 7 лет в специальном сиденье.

Какие бытовые привычки опасны на дороге?

1.Разговаривать во время движения через проезжую часть.

2.Внезапно выбегать из-за кустов, из-за угла дома или из-за других препятствий.

3.Все перечисленные привычки – не для дорог.

Тесты для работы по вариантам

Вариант № 1

Вопрос 1. Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории

Вопрос 2. Соблюдать Правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток
- Б) всегда
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3. Где находится родина первого в мире светофора?

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии
- Г) в Италии

Вопрос 4. Сколько секций имеет светофор для пешеходов?

- А) один
- Б) два
- В) три
- Г) ни одного

Вопрос 5. Что означает красный сигнал светофора?

- А) движение пешеходам и автотранспортным средствам запрещено
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6. Что означает зеленый сигнал светофора?

- А) движение пешеходам и автотранспортным средствам запрещено
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7. Что означает желтый сигнал светофора?

- А) движение пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8. Если светофор неисправен, кто регулирует движение на проезжей части?

- А) инспектор ГИБДД
- Б) регулировщик
- В) полицейский

Вопрос 9. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

- А) рупор
- Б) рацию
- В) жезл
- Г) палочку

Вопрос 10. Какого элемента дороги не существует?

- А) парапет
- Б) бордюр
- В) тротуар
- Г) обочина

Вариант № 2

Вопрос 1. При отсутствии тротуаров как пешеходы должны передвигаться по обочине?

- А) по ходу движения автотранспорта
- Б) навстречу движения автотранспорта
- В) по бордюру
- Г) как угодно

Вопрос 2. Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть?

- А) знак «Дети»
- Б) знак «Пешеходный переход»
- В) знак «Движение прямо»
- Г) знак «Въезд запрещен»

Вопрос 3. Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к одной из предложенных групп:

- А) предупреждающие
- Б) запрещающие
- В) информационно-указательные
- Г) знаки приоритета

Вопрос 4. Пешеходные переходы бывают:

- А) наземными
- Б) подземными
- В) надземные
- Г) ответы А и Б верны
- Д) ответы Б и В верны
- Е) все ответы верны

Вопрос 5. Пешеход собирается переходить проезжую часть дороги. Сколько раз ему нужно посмотреть влево и вправо, чтобы оценить дорожную ситуацию перед началом движения?

- А) достаточно одного раза

- Б) достаточно двух раз
- В) сколько потребуется, чтобы убедиться – опасности нет
- Г) можно вообще не смотреть, если переходить улицу по пешеходному переходу

Вопрос 6. Что делать пешеходу, который не успел перейти проезжую часть дороги на разрешающий сигнал светофора?

- А) нужно продолжить движение, пока он не перейдет улицу
- Б) нужно вернуться назад
- В) остановиться на островке безопасности и подождать нужного сигнала
- Г) как можно быстрее перебежать дорогу

Вопрос 7. Пассажир – это:

- А) человек, который ходит пешком
- Б) человек, который управляет транспортным средством
- В) человек, который находится в транспортном средстве кроме водителя
- Г) все ответы не верны

Вопрос 8. Наземный общественный транспорт – это:

- А) троллейбус, автомобиль, грузовик
- Б) автобус, троллейбус, трамвай
- В) трамвай, поезд, самолет, электричка

Вопрос 9. В какие игры можно играть на проезжей части дороги?

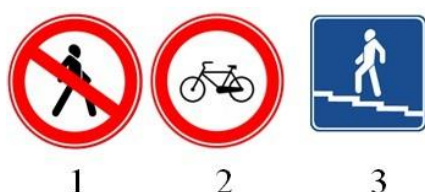
- А) в малоподвижные
- Б) в настольные
- В) в напольные
- Г) играть на проезжей части запрещено

Вопрос 10. Как называется транспорт для перевозки людей?

- А) личный
- Б) общий
- В) общественный
- Г) частный

Тестовые задания для обучающихся 1-2-го года обучения базируются на знании знаков дорожного движения и их значения. Для изучения учебного материала педагогам рекомендуется использовать брошюры и методические указания по Правилам дорожного движения в школе. Оценку уровня знаний школьников старшего звена можно осуществлять по следующим вопросам тестов.

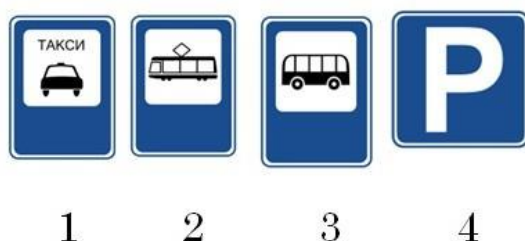
Вопрос 1. На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает, что движение для пешеходов запрещено?



Варианты ответов:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3

Вопрос 2. На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает стоянку автотранспортных средств?



Варианты ответов:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

Вопрос 3. На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них называется «Пешеходный переход»?



Варианты ответов:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Д) 4

Вопрос 4. На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает запрет на движение велосипедов?



Варианты ответов:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3

Вопрос 5. На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?



Варианты ответов:

- А) подземный переход

- Б) надземный переход
- В) выход из подземного перехода
- Д) вход в здание по лестнице

Вопрос 6. На картинке изображена некоторая ситуация. Каким пешеходам запрещено переходить проезжую часть?



Варианты ответов:

- А) мальчикам
- Б) девочкам
- В) всем пешеходам
- Г) мальчикам и женщине с ребенком и собакой

Вопрос 7. Как правильно обходить троллейбус и автобус?

Варианты ответов:

- А) только сзади
- Б) только спереди
- В) без разницы, оба ответа верны
- Г) дождаться, когда трамвай уйдет и откроется обзор

Вопрос 8. На картинке изображена некоторая ситуация. С какой стороны от регулировщика запрещено переходить проезжую часть?



Варианты ответов:

- А) перед и за регулировщиком
- Б) за регулировщиком
- В) слева и справа от регулировщика
- Г) в любом месте

Вопрос 9. На картинке изображен дорожный знак. К какой группе знаков он относится?



Варианты ответов:

- А) Запрещающий
- Б) Предупреждающий
- В) Знаки приоритета

Вопрос 10. Как правильно обходить трамвай?

Варианты ответов:

- А) только сзади
- Б) только спереди
- В) дожидаться, когда трамвай отъедет и откроется обзор
- Г) с любой