

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Кваркенский Центр внешкольной работы»**

Рассмотрено на методическом совете
МАУДО «Кваркенский ЦВР»
Протокол № 3
от «15» апреля 2025 г.

«Утверждаю»
Директор
МАУДО «Кваркенский ЦВР»
_____ Г.Л.Алтаева

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КВАРКЕНСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
за 2024 год.**

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.12. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462», Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2018 N 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Кваркенский Центр внешкольной работы».

Для проведения самообследования издан приказ от 24.03.2025 г. № 18/1 "О проведении самообследования в МАУДО «Кваркенский Центр внешкольной работы»" и создана специальная комиссия. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального учреждения автономного учреждения дополнительного образования «Кваркенский Центр внешкольной работы» (далее – МАУДО «Кваркенский ЦВР»).

Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности Центра внешкольной работы использовались следующие критерии:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в целом, функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организация учебного процесса;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки учащихся;

- качество кадрового обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- организация и содержание методической работы.

В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Источникам информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАУДО «Кваркенский ЦВР (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Проведение самообследования МАУДО «Кваркенский ЦВР позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а также помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

2. Общая характеристика учреждения

2.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Кваркенский Центр внешкольной работы».

Сокращенное название учреждения: МАУДО «Кваркенский ЦВР»

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Статус учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Вид учреждения: Центр внешкольной работы

Юридический адрес: 462860, Оренбургская область, Кваркенский район, с.Кваркено, ул. Строителей, д.8.

Фактический адрес: 462860, Оренбургская область, Кваркенский район, с.Кваркено, ул. Строителей, д.8.

Директор: Алтаева Гузель Лукмановна

Учредитель: муниципальное образование Кваркенский район в лице местной администрации МО Кваркенский район, функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет районный отдел образования местной администрации Кваркенский район. Муниципальное образование Кваркенский район Оренбургской области (далее по тексту – «Учредитель»)

Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: 462860, Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, ул. 1-ая Целинная д.18, телефон: (35364) 2-19-63

Виды деятельности образовательного учреждения:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- организация досуга детей в каникулярное время;
- организация и проведение массовых, общественно значимых мероприятий в сфере образования Кваркенского района.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Предоставление муниципальных услуг осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Официальный сайт учреждения: <http://mboudodcvrkv.ucoz.ru/>

Контактная информация: телефон (35364) 2-14-72

Электронная почта: cvr.mudod@yandex.ru

Страница в социальных сетях ВК: <https://vk.com/club207630950>

С 2016 года деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых осуществляется также в 15 филиалах МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе школ (МАОУ «Аландская СОШ», МАОУ «Бриентская СОШ», МАОУ «Зеленодольская ООШ», МАОУ «Кульминская СОШ», МАОУ «СОШ № 20», МАОУ «Первомайская ООШ», МАОУ «Приморская СОШ», МАОУ «Таналыкская ООШ», МАОУ «Уральская СОШ», МАОУ «Красноярская СОШ», МАОУ «М.Горьковская ООШ», МАОУ «Верхне-Кардаиловская ООШ», МАОУ «Уртазымская ООШ», МАОУ «Новооренбургская ООШ», МАОУ «Кировская СОШ»).

2.2. Нормативно - правовая основа деятельности учреждения

Организационно-правовую основу составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008), Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ), Конвенция о правах ребенка, Устав МАУДО «Кваркенский Центр внешкольной работы», лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2286-1 от 17.12.2015 г. (серия 56Л01) № 0004428 выданная министерством образования Оренбургской области и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Управление МАУДО «Кваркенский ЦВР» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление и административное руководство МАУДО «Кваркенский ЦВР» осуществляется директором.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Родительский совет.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников МАУДО «Кваркенский ЦВР», созданным в целях организации образовательного процесса.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы МАУДО «Кваркенский ЦВР». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей самостоятельных документов – приказов, решений.

3. Цели и задачи МАУДО «Кваркенский ЦВР»

Основной целью МАУДО «Кваркенский ЦВР» является предоставление широкого спектра услуг для всестороннего развития и удовлетворения потребностей обучающихся, формирования общей культуры детей и молодежи, развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Основные задачи:

- повышение качества дополнительных образовательных услуг через соответствие данных услуг социальному заказу;
- продолжение освоения новых образовательных технологий педагогами (проектно-исследовательская деятельность), внедрение программ (проектов) инновационного типа;
- внедрение многоуровневой системы подготовки кадров (посредством системы самообразования, семинаров, педсоветов, открытых занятий и мероприятий, курсовой подготовки в соответствии с потребностями педагогов);
- развитие социального партнерства с учреждениями и организациями Кваркенского района;

Предметом деятельности МАУДО «Кваркенский ЦВР» является создание условий для получения обучающимися дополнительного образования. В том числе:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- формирование гражданского самоопределения обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, удовлетворяющего его интересам, склонностям и потребностям;
- создание условий для личностного развития обучающихся, адаптации к жизни в обществе;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности обучающихся;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

4. Образовательная деятельность

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в образовательной программе МАУДО «Кваркенский ЦВР», которая представляет собой нормативный и управленческий документ.

Образовательная программа отражает:

- определение достигнутого уровня образовательной деятельности,
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям МАУДО «Кваркенский ЦВР»,

- разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива учреждения от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа ЦВР ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения обучающимися объединений МАУДО «Кваркенский ЦВР» комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;

- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;

- создание условий для развития у учащихся МАУДО «Кваркенский ЦВР» эмоционально-ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;

- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве МАУДО «Кваркенский ЦВР» творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно - коммуникативной среды, территории общения и творчества);

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;

- осуществление мониторинга качества образовательного процесса работы творческих объединений.

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629, Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Планируемые результаты реализации Образовательной программы:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения учащимися программного содержания;

- Достижение учащимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся личностных, предметных и метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

- Осуществление анализа и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в Учреждении, контроль результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Наличие программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества.
- Рост личных и профессиональных достижений педагогов.
- Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.

4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Кваркенский Центр внешкольной работы» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Программы педагогов дополнительного образования Центра рассматриваются методическим советом, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором ЦВР. Программы дополнительного образования созданы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее цель, задачи, отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Учащиеся под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (районных, областных, российских и международных). Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

В МАУДО «Кваркенский ЦВР» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- программы художественной направленности. Цели программ этой направленности – содействие личностному развитию обучающегося средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения.
- программы социально - гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.
- программы туристско-краеведческой направленности - направлены на формирование чувства любви к Родине,
- программы естественнонаучной направленности - ориентированы на освоение методов познания мира, развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности.

- программы технической направленности –ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

- программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся средствами краеведения. В части подготовки подразумевают овладение элементарными туристскими навыками, позволяющими свободно жить и ориентироваться в природе, и применение их на практике в рамках экспедиционных выходов

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности

Количество программ по направленностям					Всего (кол-во)
техническая	художественная	туристско-краеведческая	социально-гуманитарная	естественнонаучная	
3	8	6	9	4	30
10 %	26,7%	20,0%	30,0%	13,3%	100,0%

4.2. Формы контроля образовательной деятельности

Одной из важнейших управленческих функций является внутренний контроль учреждения. Это важнейший механизм непрерывного совершенствования дополнительного образования и главный источник информации для принятия управленческого решения. Основным объектом внутреннего контроля является педагогическая деятельность. Контроль в образовательном процессе осуществляется с целью совершенствования деятельности Центра, повышения профессионального мастерства всех категорий работников, улучшения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется администрацией образовательного учреждения и имеет следующие формы:

- контроль по обеспечению сохранности контингента учащихся;
- контроль по выполнению содержания образовательных программ;
- контроль творческой активности и достижений учебных групп;
- контроль по соблюдению трудовой дисциплины;
- контроль по соблюдению правил внутреннего распорядка.

В течение учебного года администрацией учреждения и педагогами дополнительного образования проводится работа по оценке качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. Используются разработанные и вводятся новые критерии оценки уровня подготовленности учащихся при проведении входного, промежуточного, итогового контроля. Цель контроля - определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся; соотнесения прогнозируемого и реального результатов учебно-воспитательной работы; внесение необходимых корректив в содержание и методику преподавания по реализуемой программе

Оценка усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в виде текущего, промежуточного и итогового контролей. С этой целью педагогами используются следующие формы и методы: открытое

занятие, отчетный концерт, участие в выставках, конкурсах и фестивалях, педагогическое наблюдение, анализ продукта деятельности, фронтальный опрос, викторина, кроссворды, анкетирование, тестирование, технический зачет.

Анализ результатов контроля помогает педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов развития и воспитания.

Таким образом, программы, реализуемые Центром, соответствуют требованиям программно-целевого подхода. Все программы имеют внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете.

Выводы:

- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Центром, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода.

- все программы рассмотрены методическим советом, рекомендованы к утверждению педагогическим советом ЦВР и утверждены директором учреждения.

4.3. Характеристика контингента обучающихся

В МАУДО «Кваркенский ЦВР» принимаются дети и подростки 6 - 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам добровольного выбора вида деятельности.

В 2024 году в Центре была организована работа 79 групп.

<i>Всего объединений (групп) по направлениям (кол-во)</i>	Направления деятельности объединений (кол-во)				
	Техническое	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
82	5	17	19	33	5
Относительная величина в %	6,3%	21,5%	24,1%	41,8%	6,3%

Общий контингент занимающихся по реализуемым программам дополнительного образования – 1512 человек.

Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием.

При приеме обучающегося в МАУДО «Кваркенский ЦВР» родителей (законных представителей) знакомят с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в учреждении, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Центре.

Зачисление учащихся осуществляется приказом директора Центра на основании следующих документов: заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка о

приеме в учреждение по установленной форме, заявления родителей о согласии на обработку персональных данных ребенка, копии свидетельства о рождении ребенка.

Возрастной состав учащихся

Направления ДООП	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года												
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническое	78	0	0	5	3	9	14	15	9	2	6	6	6	3
Естественно-научное	50	0	0	1	6	2	5	6	8	3	6	7	5	1
Туристско-краеведческое	372	0	7	55	56	69	77	11	20	14	28	29	4	2
Социально-гуманитарное	748	38	57	122	121	135	166	17	15	25	24	20	7	1
Художественное	264	0	0	21	65	53	64	18	9	6	5	1	9	13
Всего	1512	38	64	204	251	268	326	67	61	50	69	63	31	20

4.3. Результативность образовательного процесса.

Сведения о педагогических работниках - победителях конкурсов педагогического мастерства Российский и международный уровень

№ п/п	Ф.И.О. участника	Дата	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Форма участия	Результат
1	Семиренко Ю.А.	12.03.24	Международный профессиональный педагогический конкурс «Физкультура и спорт», в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни»	г. Москва	дистанционно	диплом, 1 место
2	Семиренко Ю.А.	05.11.24	"Всероссийский конкурс проведения сценарий праздников и мероприятий"	г. Красноярск	дистанционно	диплом, 1 место
3	Башанова О.У.	29.09.2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагог — наставник»,	г. Москва	дистанционно	диплом, 1 место
4	Башанова О.У.	13.05.24	"Международный конкурс авторских работ педагогических работников"	г. Красноярск	дистанционно	диплом, 2 место

5	Алтаева Г.Л.	25.04.24	Всероссийский информационно- образовательный конкурс профессионального мастерства педагогических работников	г. Москва	дистан ционно	диплом, 1 место
6	Лощенова Н.В.	17.10.24	Международный профессиональный педагогический конкурс «Наше знамя — Знамя Победы», в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание	г. Москва	дистан ционно	диплом, 2 место
7	Роон Т.В.	24.11.24	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога без опасности», в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения»	г. Москва	дистан ционно	диплом, 1 место

Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в российских мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Дата	Название конкурса	Место проведения	Учредитель	Возраст уч-ся	Кол-во участников	Кол-во победителей	Награда, Ф.И. победителя*
1	Семиренко Ю.А.	"Ориентир"	16-19.02.24	Первенство ПФО по спортивному туризму на лыжных дистанция	г. Йошкар-Ола	Полномочный представитель Президента РФ в Приволжском Федеральном округе	16	3	0	0
2	Семиренко Ю.А.	"Ориентир"	7 декабря, 2024	Первенство ПФО по спортивному туризму группа дисциплин "Маршрут"	г. Энгельск	Полномочный представитель Президента РФ в Приволжском Федеральном округе	16	10	10	0
3	Семиренко Ю.А.	"Ориентир"	20-21.09.24	Первенство России по спортивному туризму дистанции на средствах передвижения (вело)	г. Оренбург	Федерация спортивного туризма России	16	3	1	0
4	Башанова О.У.	"Бисеринка"	декабрь, 2024	III Всероссийский конкурс детских творческих работ "Здравствуй Новый год - 2024"	г. Кемерово	АНО "Авангард"	16	3	0	0
5	Башанова О.У.	"Бисеринка"	февраль, 2024	Всероссийский конкурс творческих работ "Замок талантов"	г. Казань	ЦТР "Замок талантов"	8	2	1	0
6	Алтаева Г.Л.	"В мире профессий"	апрель, 2024	Всероссийский конкурс детского творчества "Время развития"	г. Красноярск	Педагогический портал "Время развития"	10	2	1	0

7	Лощенова Н.В.	"Акврелька"	май, 2024	Всероссийский конкурс детского творчества "9 мая - День Победы"	г. Москва	Центр ОПВММ "Надежды России"	11	1	1	0
8	Роон Т.В.	"ЮИД"	март, 2024	Всероссийский конкурс детского творчества "Время развития"	г. Красноярск	Педагогический портал "Время развития"	9	3	2	0
							Всего	27	16	

Сводные данные об участии детских коллективов и индивидуальных участников в российских и международных мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Региональный (областной) уровень			Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
			Кол-во мероприятий	Кол-во участ- ников	Кол-во победи- телей	Кол-во мероприятий	Кол-во участ- ников	Кол-во победи- телей	Кол-во мероприятий	Кол- во участ- ников	Кол-во победи- телей
1	Семиренко Ю.А.	"Ориентир"	5	50	23	3	16	11	0	0	0
2	Башанова О.У.	"Бисеринка"	6	24	18	2	5	1	2	3	3
3	Лощенова Н.В.	"Акврелька"	0	0	0	1	1	1	1	2	2
4	Алтаева Г.Л.	"В мире профессий"	0	0	0	1	2	1	1	2	2
5	Роон Т.В.	"ЮИД"	0	0	0	1	3	2	1	2	1
Всего			11	74	41	8	27	16	5	9	8

- Образовательный процесс в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.

- Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

- Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

- Качество образования подтверждается результатами участия детских творческих объединений в фестивалях и конкурсах различного уровня.

- Разработан перечень всех реализуемых общеобразовательных программ учреждения, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные, предметные, метапредметные и социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения и профориентации.

5. Кадровое обеспечение МАУДО «Кваркенский ЦВР».

Качество дополнительного образования напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным уровнем, творческим потенциалом.

Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года более 95 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Учебный процесс осуществляют 44 педагога дополнительного образования, из них:

- 5 штатных педагогов;
- 39 педагогов по совместительству, работающих в филиалах.

Имеют квалификационную категорию:

- высшая – 2 педагога;
- первая – 4 педагога.

Приказом № 01-21/410 от 01 апреля 2022 г. Министерства образования Оренбургской области, за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи, объединению «Бисеринка», руководитель Башанова О.У., присвоено звание – «Образцовый коллектив».

С целью профессионально - личностного роста в 2024 году педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации для координаторов, руководителей, сотрудников муниципальных опорных центров «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности в дополнительном образовании детей», «Технологии обновления практик дополнительного образования», «Разработка дополнительных общеобразовательных программ по направленностям- технологии и практика», «Наставничество в дополнительном образовании детей - эффективные практики», «Медийно - информационная грамотность», «Актуальные направления реализации Концепции развития дополнительного образования детей».

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения профессиональной компетентности и развития творческой активности педагоги Центра принимают активное участие в семинарах, мастер-классах, образовательных курсах.

В ноябре 2024 года на базе МАУДО «Кваркенский Центр внешкольной работы» прошло районное заседание с коллегами дополнительного образования в онлайн режиме на тему: «Наставничество в действии: секреты успешной работы с молодыми педагогами».

Наставники поделились опытом, как способствовать формированию профессионально-адаптированного, компетентного молодого педагога-практика посредством наставничества. Наставничество состоит в передаче богатого личного опыта профессиональной деятельности молодому человеку, в ускорении его адаптации к профессиональной деятельности, оказание помощи и поддержки.

В феврале 2025 года провели районное заседание круглого стола педагогов дополнительного образования и заместителей директоров по воспитательной работе на тему «Система патриотического воспитания в современных условиях». На заседании рассмотрели вопросы о значимости военно-патриотического воспитания молодежи, как помогает музейное дело организации общего и дополнительного образования, какие проблемные вопросы мы должны обсуждать с детьми, театральная деятельность как средство патриотического воспитания учащихся, о проекте по формированию школьных пространств, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Публикация - это значимый результат методической работы педагога. На страницах печатных и электронных изданий педагогические работники ЦВР знакомили читателей с приемами и технологиями работы с обучающимися по различным направлениям.

Опыт работы педагогов МАУДО «Кваркенский ЦВР» в 2024 году по воспитанию и обучению воспитанников в системе дополнительного образования представлен через публикацию материалов в Интернет-ресурсах (публикации в электронных периодических изданиях) «Солнечный свет» (portalobrazovaniya.ru), педагогических порталах: Инфоурок (infourok.ru), Международный образовательный портал «ЗАВУЧ».

7. Работа в период каникул

Для обеспечения отдыха и занятости детей при МАУДО «Кваркенский ЦВР» в период летних каникул 2024 году были организованы 2 смены лагеря с дневным пребыванием «Непоседы». Участниками смены стали 80 детей 6 - 14 лет, преимущественно из многодетных и малоимущих семей. Цель организации работы лагеря: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности учетом собственных интересов, наклонностей детей. Дети активно общались друг с другом на мероприятиях, помогали друг другу. Программа мероприятий была разработана таким образом, чтобы пребывание детей было максимально насыщенным и разнообразным. Организованы занятия по прикладному творчеству, логическим, дидактическим и спортивным играм. Учащиеся активно принимали участие в социально значимых мероприятиях, таких как «День России», «День памяти и скорби» и др.

9. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеются все условия для обеспечения образовательного процесса.

МАУДО «Кваркенский ЦВР» ведет образовательную и культурно-досуговую деятельность в основном здании, и в 15 филиалах на базе образовательных учреждений, с которыми заключен договор о безвозмездном пользовании части здания.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности. Соответствие условий учреждения требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально паспортами готовности Учреждения к новому учебному году и паспортами безопасности образовательной организации.

В МАУДО «Кваркенский ЦВР» имеется необходимый инвентарь в достаточном количестве для организации учебного процесса, приобретаемый за счет собственных средств, средств, предусмотренных на развитие творческой деятельности учащихся.

Материально-техническая база Учреждения достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами.

10. Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения

Структура официального сайта МАУДО «Кваркенский ЦВР» выстроена в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Сайт содержит сведения об образовательной организации, о регламенте работы учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об объединениях и образовательных программах, о педагогических кадрах, об антикоррупционной деятельности, об обеспечении сохранности здоровья обучающихся, о материально-техническом оснащении образовательного процесса, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учреждения и т.д. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности учреждения и детских объединений сформированы информационные ресурсы в социальных сетях.

Занятия творческой деятельностью, проведение конкурсов, выставок пропагандируется через районную газету «Степной Маяк». Своевременно на страницах газеты можно получить информацию о проведении районных мероприятий и об участии учащихся ЦВР в конкурсах областного, Всероссийского и международного уровней.

Выводы. МАУДО «Кваркенский ЦВР» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативным документам, содержащим требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации. Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте ЦВР, проведенных в учреждении творческих и просветительских мероприятий.

ВЫВОД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КВАРКЕНСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1. МАУДО «Кваркенский ЦВР» является стабильно функционирующим автономным учреждением, реализующим дополнительное образование детей и взрослых.

2. В образовательном учреждении имеется необходимый уровень нормативно - правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Кваркенский ЦВР» имеет стабильный уровень результативности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целях дальнейшего развития учреждения необходимо:

- совершенствовать содержание организационно-управленческой и нормативно-правовой деятельности и форм управления учреждением для обеспечения качества образования его открытости;

- совершенствовать материально-техническое обеспечение учреждения, в соответствии с современными нормами и требованиями;

- активизировать процесс обновления форм и содержания образовательной деятельности МАУДО «Кваркенский Центр внешкольной работы»;

- совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	1512
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	70
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1049
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	310
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	51
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	580
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 уч./ 1,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 уч. /1,9 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 уч. /1,4 %
1.6.3.	Дети мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	15/ 0,9%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, концерты), в общей численности учащихся, в том числе:	1345 уч./ 89%
1.8.1	На муниципальном уровне	1194 уч./ 79 %
1.8.2	На региональном уровне	74 уч./ 4,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	30 уч./ 2 %
1.8.5	На международном уровне	19 уч./ 1,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	530 уч./ 35 %
1.9.1	На муниципальном уровне	530 уч./ 35 %
1.9.2	На региональном уровне	24 уч./ 1,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	20 уч./1.3 %
1.9.5	На международном уровне	15 уч./ 0,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 уч./ 1 %
1.10.1	Муниципального уровня	0/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	15 уч./ 1,9 %
1.10.5	Международного уровня	0 / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	120 единиц

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	120 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 40 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 40 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 40 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 60 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 20 %
1.17.2	Первая	2 человека/ 40 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 60 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 20 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	100 единиц
1.23.2	За отчетный период	24 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%