



«Утверждаю»

Директор МАУДО

«Кваркенский ЦВР»:

Булавкина Н.В.

«20» марта 2020 г.

**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных
технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в
муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
«Кваркенский Центр внешкольной работы»**

1. Общие положения.

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Кваркенский Центр внешкольной работы» (далее – ЦВР) определяет порядок применения ЦВР электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 N 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Уставом и локальными нормативными актами ЦВР.

**2. Полномочия ЦВР при применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных общеобразовательных программ**

2.1. ЦВР вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ЦВР независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. ЦВР доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦВР:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускает отсутствие аудиторных занятий;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников по дополнительным общеобразовательным программам;

- обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.5. Используемые в образовательном процессе персональные электронно-вычислительные машины должны соответствовать требованиям «СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.05.2003 (далее - СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2). Помещения для работы с персональными электронно-вычислительными машинами обучающимися должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2.

3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

3.2. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ и ЭО в ЦВР должны быть созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;

доступ к дополнительным общеобразовательным программам, учебным планам, учебно-методическим рекомендациям, указанным в программах и обеспечивающим проведение занятий;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ и ЭО;

формирование электронного портфолио обучающегося;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

3.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как: занятия, практические занятия, лабораторные работы; тестовые работы; консультации с преподавателями; самостоятельная работа; и другие.

3.4. При обучении с применением ДОТ и ЭО используются следующие информационные технологии:

- кейсовые;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- указанный список не является исчерпывающим.

3.5. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.6. При применении ДОТ и ЭО обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

3.7. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот ведется традиционными методами.

3.8. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации (видеодисплейные терминалы (ВДТ) всех типов), на занятии не должна превышать:

для обучающихся 6-10 лет -15 мин;

для обучающихся 11-13 лет -20 мин;

для обучающихся 14-15 лет -25 мин;

для обучающихся 16-17 лет на первом часу учебных занятий -30 мин, на втором - 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронновычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся 6-10 лет составляет 1 занятие, для обучающихся в 11-13 лет - 2 занятия, для обучающихся 14-17 лет -3 занятия.

При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340- 03.2.2.2. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из кабинета.

3.9. Педагоги, использующие ДОТ, также выполняют обязанности тьютора.

Обязанности тьютора:

организует процесс индивидуальной работы с обучающимися;

оказывает помощь обучающимся в преодолении трудностей процесса самообразования, а также в освоении новых технологий, в том числе относящиеся к области дистанционного обучения;

мониторинг всех действий обучающихся;

поддерживает познавательный интерес обучающегося;

организует индивидуальные и групповые консультации.