



«Утверждаю»  
 Директор МАУДО  
 «Кваркенский Центр  
 внешкольной работы»:  
 Г.Л. Алтаева

" 31 " августа 2023 г.

**Учебный план**  
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
 «Я - исследователь», 2 год обучения  
 Педагог Жамбуршина Асель Булатовна  
 (2 год обучения, 36 часов в год, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Учимся исследовать	16	7	9
2	Исследовательская практика	20	-	20
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>29</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>Раздел 1. Учимся исследовать</b>		<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	
1.1	Вводные занятия. Научные исследования и наша жизнь	1	1	2	Пед. наблюдение
1.2	Методы исследования: как планировать наблюдение и эксперимент	1	1	2	Тестирование
1.3	Гипотезы и способы их конструирования	1	1	2	Анкетирование
1.4	Суждения, умозаключения и выводы	1	1	2	Опрос
1.5	Как узнавать новое с помощью вопросов	1	2	3	Опрос
1.6	Процесс исследования: как делать схемы	1	2	3	Тестирование
1.7	Как вести себя на защите	1	1	2	Опрос
<b>Раздел 2. Исследовательская практика</b>		<b>-</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
2.1	Разработка проекта	-	6	6	Анализ полученных результатов
2.2	Практическая реализация проекта	-	6	6	Презентация мини-исследования
2.3	Защита проекта	-	6	6	Защита проекта
2.4	Итоговые занятия. Подведение итогов учебного года	-	2	2	Презентация
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	

**Учебный план**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Я - исследователь», 3 год обучения**  
**Педагог Наумов Василий Владимирович**  
**(3 год обучения, 36 часов в год, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Учимся исследовать	16	7	9
2	Исследовательская практика	20	-	20
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>29</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>Раздел 1. Учимся исследовать</b>		<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	
1.1	Вводные занятия. Кто такие исследователи	1	1	2	Пед. наблюдение
1.2	Методы исследования: проведение наблюдения и эксперимента	1	1	2	Тестирование
1.3	Интуиция и создание гипотез	1	1	2	Анкетирование
1.4	Основные логические операции: анализ и синтез	1	1	2	Опрос
1.5	Искусство задавать вопросы	1	2	3	Опрос
1.6	Процесс исследования: как планировать исследования и проекты	1	2	3	Тестирование
1.7	Как презентовать наглядность	1	1	2	Опрос
<b>Раздел 2. Исследовательская практика</b>		<b>-</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
2.1	Разработка проекта	-	6	6	Анализ полученных результатов
2.2	Практическая реализация проекта	-	6	6	Презентация мини-исследования
2.3	Защита проекта	-	6	6	Защита проекта
2.4	Итоговые занятия. Подведение итогов учебного года	-	2	2	Презентация
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	