

Районный отдел образования местной администрации Кваркенского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Кваркенский Центр внешкольной работы»

Программа принята к реализации
методическим советом
МАУДО "Кваркенский Центр
внешкольной работы"
Протокол № 1 от 31.08.2023года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
«Кваркенский ЦВР»
Алтаева Г.Л.
Приказ № 39 от 31.08.2023 года
Дата корректировки «31» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»**

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Мухаметова Любовь Ивановна,
педагог дополнительного образования

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
I.	Комплекс основных характеристик программы	3-28
1.1	Пояснительная записка	3-7
1.1.1	Направленность (профиль) программы	3
1.1.2	Актуальность программы	4
1.1.3	Отличительные особенности программы	5
1.1.4	Адресат программы	5
1.1.5	Объем и срок освоения программы	6
1.1.6	Формы обучения	6
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	7
1.1.8	Режим, периодичность и продолжительность занятий	7
1.2	Цель и задачи программы	7-8
1.3	Содержание программы	8-28
1.3.1	Учебный план 1 год обучения	8-9
1.3.2	Содержание программы 1 год обучения	9-12
1.3.3	Учебный план 2 год обучения	13-14
1.3.4	Содержание программы 2 год обучения	14-17
1.3.5	Учебный план 3 год обучения	17-19
1.3.6	Содержание программы 3 год обучения	20-23
1.3.7	Учебный план 4 год обучения	23-26
1.3.8	Содержание программы 4 год обучения	26-28
1.4	Планируемые результаты	29-30
II.	Комплекс организационно-педагогических условий	31-49
2.1	Календарный учебный график	31-44
2.2	Условия реализации программы	45
2.2.1	Материально-техническое обеспечение	45
2.2.2	Информационное обеспечение	45
2.2.3	Кадровое обеспечение	45
2.3	Формы аттестации	45
2.3.1	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	45
2.3.2	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	45-46
2.4	Оценочные материалы	47
2.5	Методические материалы	47-50
2.6	Список литературы	50-51
III.	Приложение	52-59

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Оренбуржье» реализуется в рамках туристско-краеведческой направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Оренбуржье» предполагает освоение материала на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности у учащихся в освоении родной местности. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории своей местности.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Моё Оренбуржье». Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний, а также предусмотрено **электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.1.2. Актуальность программы

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю.

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным. Содержание программы «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы дополнительного образования. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание программы направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей родной местности. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания.

1.1.3. Отличительные особенности программы

Содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моё Оренбуржье» реализуется идея авторского замысла рассмотреть процессы, явления, события природы и общества на планетарном и локальном уровнях, как целостную систему окружающей географической среды. Учащиеся включаются в поиск информации, на бумажных и электронных носителях выдвижение гипотез, эффективное преобразование комплекса ранее полученных знаний и умений из различных дисциплин.

Занятия проводятся во второй половине дня. Комплектование осуществляется на основе свободного выбора обучающихся и их родителей

(лиц их заменяющих). Результатом изучения курса является способность применять географические знания в реальной жизни на уровне решения проблем лично и для общества значимых, а также воспитание духовно-нравственной культуры, готовность к полезной общественно-географической деятельности.

1.1.4. Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Оренбуржье» адресована для обучающихся 7-11 лет. Условия набора детей в коллектив - принимаются все желающие.

В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, его чувств, мышления, эмоций, механизмов социальной адаптации в обществе, т.е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Начинают развиваться те черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, своей страной.

В общем, ведущая форма деятельности этого возраста – это учение. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экологии и экономики, хозяйственного освоения территории.

1.1.5. Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 4 года обучения и реализуется в объеме 36 часов в год (недельная нагрузка 1 час в неделю).

Обучение с 1 сентября после комплектования группы. Всего 36 часов в год.

1.1.6. Формы обучения и виды занятий по программе

Программа реализуется в очной форме с обучающимися 7-11 лет.
Виды занятий: обучающие, общеразвивающие.

Форма организации образовательного процесса – групповое занятие.
Для реализации программы «Моё Оренбуржье» предусмотрены следующие формы:

- беседа;
- экскурсии в краеведческий музей, по улицам посёлка, к памятникам, памятным местам посёлка, заочные экскурсии по историческим местам нашего края;
- работа с источниками информации в библиотеке,
- встречи с жителями посёлка, ветеранами труда, с интересными людьми своего посёлка;

- сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций;
- оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;
- создание электронных презентаций;
- работа над исследовательскими и творческими проектами;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- благотворительная деятельность.

Для реализации программы запланированы следующие виды деятельности:

игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

В работе с обучающимися педагог реализует ряд важных условий:

- создание атмосферы доброжелательности, искренности, построение своих взаимоотношений с обучающимися с учетом их индивидуальности, готовности к учебному общению;
- обеспечение постепенного перехода от коллективно-распределенных форм учебной работы к ее индивидуальным формам, опирающимся на самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации.

Развиваются групповые формы организации занятия. Развитие рефлексивных умений учащихся:

- умение смотреть на себя "со стороны", "чужими глазами"; совершенствовать навыки самоконтроля и самооценки, постепенного приближения к объективной, адекватной самооценке;
- использование метода совместных («педагог – ученик»; «ученик – ученики») оценок собственных достижений обучающихся, возможностей и перспектив его развития.

1.1.7. Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в группах постоянного состава.

Группы комплектуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, это позволяет определить методику проведения занятий, подход к распределению заданий, правильно запланировать время для теоретических и практических работ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Оренбуржье» предполагает поэтапное освоение материала и адаптирована для восприятия детьми младшего школьного возраста.

1.1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Занятия учебной группы проводятся: - 1 час в неделю.

Продолжительность занятия 40 минут и с обязательным применением физминуток. Периодичность и продолжительность занятий Общее количество часов в год – 36 часов.

Количество часов и занятий в неделю – занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 4 группы по 36 часов в каждой всего 144 часа.

Наполняемость групп обуславливается требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)». В группу принимаются все желающие дети, но не более 10 человек. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, их родителей, а также возможностей учреждения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие патриотического воспитания детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи и родного села, района и области, ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

Задачи:

Воспитательные

- воспитывать уважительное отношение к членам семьи, ее традициям и истории; формировать представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного села и района;
- воспитывать чувство сопричастности к наследию родного села и края, гордости за него;
- воспитывать чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.

Развивающие

- развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры посёлка;
- начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации;
- развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развивать прогностические, аналитические и рефлексивные навыки учащихся.

Обучающие

- формировать первичные представления учащихся об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством

изучения истории, достопримечательностей села и района, природных ресурсов родного края.

- научить первичным навыкам проектно – исследовательской работе на основе краеведческого материала.

- сформировать мотивацию к изучению истории и природы родного села.

1.3. Содержание программы

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Моё Оренбуржье»

1 год обучения

(36 часов в год; 1 час в неделю: 1 час один раз в неделю)

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
Раздел 1. «Род, семья и я» - 4 часа					
1.1.	Введение «Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах».	1	1	-	Устный опрос Инструктаж по ТБ Проведение входной диагностики.
1.2.	Моя семья	2	1	1	Практическая работа.
1.3.	Моя семья. Мой дом.	1	-	1	Беседа.
Раздел 2. «Мой Оренбургский край» - 5 часов					
2.1.	Из истории края Оренбургского	2	1	1	Беседа
2.2.	Чем мы богаты.	1	-	1	Мини- выставка
2.3.	Хозяйство и промышленность области	1	1		Тестирование
2.4.	Культурное наследие	1	-	1	Конкурс чтецов. Краеведческая олимп.
Раздел 3. «Природа Оренбуржья» - 10 часов					
3.1.	Геологическая история Оренбуржья	2	2	-	Опрос
3.2.	Особенности рельефа Оренбуржья и его изменение	2	1	1	Опрос Виртуальная экскурсия
3.3.	Экология Оренбургской области	1	-	1	Игра «Заповеди природы».
3.4.	Разнообразие растений.	2	1	1	Защита творческих

	Растения области				проектов
3.5.	Животные – часть природы. Животные нашего края.	2	1	1	Фотоконкурс
3.6.	Достопримечательности Оренбургской области	1	1		Презентация
Раздел 4. «Район, в котором я живу» - 16 часов					
4.1.	Рождение Кваркенского района. Герб, флаг, гимн района	2	1	1	Опрос
4.2.	Наш край и великие исторические свершения	3	1	2	Модель исследования по теме «Наш район в годы Великой Отечественной войны».
4.3.	Приграничные районы.	2	1	1	Мини конференция Краеведческая олимпиада
4.4.	Приграничное государство	1	1	-	Опрос
4.5.	Люди района, которыми можно гордиться.	2	1	1	Проект «Профессия моих родителей»
4.6.	Работа над проектом «А в моей семье»	3	1	2	Проектная деятельность
4.7.	Экологическая тропа. В лес за здоровьем.	1	-	1	Защита творческих проектов.
4.8.	Заглянем в Красную книгу.	1		1	Проект «Красная книга моего края» Конкурс.
4.9.	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	1	-	1	Практическая работа
5.	Итоговая диагностика	1	-	1	Практическая работа
	Итого	36	16	20	

Содержание программы 1 год обучения

Раздел 1. «Род, семья и я» - 4 часа

Тема 1.1. Введение «Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах» - 1 час.

Теория. Введение в образовательную программу. Изучение природы нашего края с древнейших времён – 1 час

Форма контроля: Устный опрос. Диагностика №1.

Тема 1.2. «Моя семья» - 2 часа

Теория. Дать понятия «род», «семья», «родословная Первичное знакомство с генеалогией. Виды родословий, формы сбора и отображения генеалогической информации- 1 час.

Практика. Устный рассказ «О домашних делах, об обязанностях» - 1 час.

Форма контроля: Устный опрос.

Тема 1.3. «Моя семья. Мой дом» - 1 час

Теория. Проектная деятельность- 1 час

Составление семейного альбома, устное описание родственников.

Форма контроля: Устный опрос. Презентация «Семейный альбом»

Раздел 2. «Мой Оренбургский край» - 5 часов

Тема 2.1. «Из истории края Оренбургского» - 2 часа

Теория. История образования края Оренбургского, происхождение названия. Первые жители и строители поселка. Трудовые династии, земляки – участники войны, труженики тыла, дети войны. Умельцы нашего поселка- 1 час.

Практика. Экскурсия в краеведческий музей. Путешествие в глубь веков. Мини проект «Для чего нужно сельское хозяйство» - 1 час

Форма контроля: фото выставка, практическая работа, конкурс чтецов, мини сочинение.

Тема 2.2. Чем мы богаты- 1 час.

Практика. Мини выставка «Памятники природы региона»- 1 час.

Тема 2.3. Хозяйство и промышленность области - 1 час.

Теория. Беседа «Промышленность в нашей области»- 1 час.

Тема 2.4. Культурное наследие – 1 час.

Практика. Конкурс чтецов. Краеведческая олимпиада – 1 час.

Раздел 3. «Природа Оренбуржья» - 10 часов

Тема 3.1. Геологическая история Оренбуржья – 2 часа.

Теория. Геологическое прошлое Оренбуржья -2 часа

Тема 3.2. Особенности рельефа Оренбуржья и его изменение – 2 часа.

Теория. Особенности рельефа Оренбуржья и его изменение. Природные памятники Оренбуржья– 1 час.

Практика. Виртуальная экскурсия– 1 час.

Тема 3.3. Экология Оренбургской области – 1 час.

Практика. Игра «Заповеди природы»- 1 час.

Тема 3.4. Разнообразие растений. Растения области – 2 часа.

Теория. Растительный мир (общие понятия). Характерные признаки растений. Дикорастущие и культурные растения. Плоды растения. Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения своей области. Лекарственные растения – 1 час.

Практика. Создание презентации «Растения Оренбургской области»- 1 час.

Тема 3.5. Животные – часть природы. Животные нашего края – 2 часа.

Теория. Животный мир нашей области. Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Насекомые своего села. Птицы. Птицы своей области. Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Дикая и домашние птицы. Как зимуют птицы?- 1 час.

Практика. Фотоконкурс – 1 час.

Тема 3.6. Достопримечательности Оренбургской области – 1 час.

Теория. Достопримечательности Оренбуржья – 1 час.

Раздел 4. “Район, в котором я живу” - 16 часов.

Тема 4.1. Рождение Кваркенского района. Герб, флаг, гимн района – 2 часа.

Теория. История возникновения района. Знакомство с сёлами района. Работа с картой Кваркенского района. История происхождений и названий улиц родного края. Как соизмерить потребности района и его возможности – 1 час.

Практика. Мини – сочинение «Каким бы хотелось видеть свой район в будущем»- 1 час.

Тема 4.2. Наш край и великие исторические свершения – 3 часа.

Теория. Бережное отношение к историческим названиям – залог сохранения национальных традиций, быта, их назначениями и месторасположением; преобладающими профессиями в районе; условиями жизни человека в селе, наш район в годы Великой Отечественной войны – 1 час.

Практика. Модель исследования по теме «Наш район в годы Великой Отечественной войны»- 2 часа.

Тема 4.3. Приграничные районы – 2 часа.

Теория. Приграничные к Кваркенскому району районы Оренбургской области – 1 час.

Практика. Мини-конференция. Краеведческая олимпиада – 1 час.

Тема 4.4. Приграничное государство – 1 час.

Теория. Приграничные государства – 1 час.

Тема 4.5. Люди района, которыми можно гордиться – 2 часа.

Теория. Люди района, которыми можно гордиться – 1 час.

Практика. Проект «Профессия моих родителей» – 1 час.

Тема 4.6. Работа над проектом «А в моей семье» - 3 часа.

Теория. Беседа «Моя семья» - 1 час.

Практика. Проектная деятельность – 2 часа.

Тема 4.7. Экологическая тропа. В лес за здоровьем – 1 час.

Практика. Экскурсия в Кваркенский заказник – 1 час.

Тема 4.8. Заглянем в Красную книгу – 1 час.

Практика. Красная книга моего края. Закон об охране природы в России. Красная книга России. Составление Красной книги моего края – 1 час.

Тема 4.9. Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии - 1 час.

Практика. Упражнение в оказании первой доврачебной помощи при тепловом ударе, ушибах и переломах – 1 час.

Раздел 5. Итоговая диагностика - 1 час.

Практика. Защита проектов «Мой край - Оренбургская область» - 1 час.

Учебный план
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 «Моё Оренбуржье»
 2 год обучения
 (36 часов в год; 1 час в неделю: 1 час один раз в неделю)

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Все го	теор ия	прак тика	
Раздел 1. « Богатства моего края » - 4 часа					
1.1.	Введение Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.	1	1	-	Устный опрос Проведение входной диагностики.
1.2.	Природные богатства моего края	2	1	1	Практическая работа.
		1	-	1	
Раздел 2. « Мой Оренбургский край» - 5 часов					
2.1.	Промышленность моего края. Сельское хозяйство моего края	2	1	1	Мини сочинение
2.2.	Из истории выращивания пшеницы.	1	-	1	Проекты и презентации.
2.3.	Хлеб – всему голова	1	1	-	Опрос
2.4.	Культурное наследие	1	-	1	Конкурс чтецов.
Раздел 3. « Природа Оренбуржья» - 10 ч.					
3.1.	Животный мир моего края «Братья наши меньшие»	2	1	1	Фотовыставка.
3.2.	Животные Оренбургских степей и лесостепей.	2	1	1	Виртуальная экскурсия Конкурс рисунков.
3.3.	Экология Оренбургской области	1	-	1	Игра «Заповеди природы».
3.4.	Домашние животные. Правила содержания домашних животных.	2	1	1	Конкурс рисунков.
3.5.	Редкие и исчезающие виды растений.	2	1	1	Защита творческих проектов.

3.6.	« В мире животных и растений»	1	1	-	Викторина
Раздел 4. « Район, в котором я живу» - 16 часов					
4.1.	Достопримечательности района Где можно отдохнуть.	2	1	1	Фотовыставка «Семейный отдых»
4.2.	Наш край и великие исторические свершения	3	1	2	Мини-сочинение «Каким бы хотелось видеть свой район в будущем»
4.3.	Люди района, которыми можно гордиться.	4	1	3	Проект «Профессия моих родителей»
4.4.	Весенний лес.	1	1	-	Опрос
4.5.	Грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Советы.	2	1	1	Викторина «Собери лукошко»
4.6.	Экологическая тропа. В лес за здоровьем.	1	-	1	Экскурсия в Кваркенский заказник.
4.7.	«Природа моего края в опасности»	1	-	1	Защита творческих проектов
4.8.	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	2	1	1	Тестирование
5	Итоговая диагностика	1	-	1	Практическая работа
	<i>Итого</i>	36	14	16	

Содержание программы 2 год обучения

Раздел 1. Богатства моего края - 4 часа

Тема 1.1. Введение. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах – 1 час.

Теория. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности – 1 час.

Форма контроля: Устный опрос. Диагностика №1.

Тема 1.2. «Природные богатства моего края» - 2 часа.

Теория. Природные богатства моего края. Что мы подразумеваем под природными богатствами - 1 час

Практика. Проект «Природные богатства моего края» - 1 час.

Форма контроля: Устный опрос.

Раздел 2. «Мой Оренбургский край» - 5 часов

Тема 2.1. Промышленность моего края – 2 часа.

Теория. Беседа «Всё про промышленность посёлка» - 1 час.

Практика. Мини сочинение «Моя Родина». – 1 час.

Тема 2.2. Из истории выращивания пшеницы» - 1 час.

Практика. Экскурсия в библиотеку. Проект. - 1 час.

Тема 2.3. Хлеб – всему голова – 1 час.

Теория. Золотое богатство Оренбургского края – хлеб – 1 час.

Тема 2.4. Культурное наследие – 1 час.

Практика. Конкурс юных чтецов « Живая классика» – 1 час.

Форма контроля : фото выставка, практическая работа, конкурс чтецов, мини сочинение.

Раздел 3. «Природа Оренбуржья» - 10 часов

Тема 3.1. Животный мир моего края «Братья наши меньшие» - 2 часа.

Теория. Беседа «Животный мир моего края». Домашние животные – 1 час.

Практика. Фотоконкурс – 1 час.

Тема 3.2. Животные Оренбургских степей и лесостепей – 1 час.

Теория. Беседа «Животные степей и лесостепей» – 1 час.

Практика. Конкурс рисунков – 1 час.

Тема 3.3. Экология Оренбургской области – 1 час.

Практика. Игра «Заповеди природы» - 1 час.

Тема 3.4. Домашние животные. Правила содержания домашних животных – 2 часа

Теория. Беседа «Разнообразие домашних животных» - 1 час.

Практика. Конкурс рисунков – 1 час.

Тема 3.5. Редкие и исчезающие виды растений – 2 часа.

Теория. Растительный мир (общие понятия). Характерные признаки растений. Дикорастущие и культурные растения – 1 час.

Практика. Защита проектов.

Форма контроля: Устный опрос, фотовыставка, практическая работа.

Раздел 4. «Район, в котором я живу» - 16 часов

Тема 4.1. Достопримечательности района. Где можно отдохнуть – 2 часа.

Теория. Беседа «Достопримечательности района» - 1 час.

Практика. Фотовыставка «Семейный отдых» - 1 час.

Тема 4.2. Наш край и великие исторические свершения – 3 часа.

Теория. Наш район в годы Великой Отечественной войны. Прошлое и настоящее района – 1 час.

Практика. Практическая работа. Мини-сочинение «Каким бы хотелось видеть свой район в будущем» - 2 часа.

Тема 4.3. Люди района, которыми можно гордиться – 4 часа.

Теория. Люди района, которыми можно гордиться – 1 час.

Практика. Защита творческих проектов – 2 часа.

Тема 4.4. Весенний лес – 1 час.

Теория. Растения леса – 1 час.

Тема 4.5. Грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Советы – 2 часа.

Теория. Съедобные и ядовитые грибы – 1 час.

Практика. Викторина «Собери лукошко» - 1 час.

Тема 4.6. Экологическая тропа. В лес за здоровьем. – 1 час.

Практика. Экскурсия в Кваркенский заказник – 1 час.

Тема 4.7. Природа моего края – 1 час.

Практика. Защита творческих проектов «Природа моего края» - 1 час.

Тема 4.8. Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии - 1 час.

Теория. Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе, ушибах и переломах – 1 час.

Практика. Упражнение в оказании первой доврачебной помощи при тепловом ударе, ушибах и переломах – 1 час.

Форма контроля: Устный опрос, фотовыставка, олимпиада, исследовательская работа.

Раздел 5. Итоговая диагностика - 1 час.

Практика. Защита проектов «Мой край - Оренбургская область» - 1 час.

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Моё Оренбуржье»

3 год обучения

(36 часов в год; 1 час в неделю: 1 час один раз в неделю)

№	Название раздела, тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации или контроля
Раздел 1. Введение - 1 час.					
1.1	Введение.	1	1	-	опрос
Раздел 2. Что такое музей – 1 час.					
2.1	Что такое музей?	1	1	-	опрос
2.2	Экскурсия в краеведческий музей.	1	-	1	опрос
Раздел 3. Источники изучения жизни народа – 2 часа.					
3.1	Источники изучения жизни народа.	2	1	1	Конкурс рисунков
Раздел 4. Путешествие в страну книг – 3 часа.					
4.1	Путешествие в страну книг.	1	-	1	рисунок, опрос, презентация
4.2.	Посещение библиотеки, знакомство с писателями Оренбургского края.	1	-	1	экскурсия
4.3	Альбом «По страницам сказок»	1	1	-	творческая работа
Раздел 5. Что такое время – 2 часа.					

5.1	Что такое время?	1	1	-	опрос
5.2	Практическая работа. Работа с «лентой времени».	1	-	1	творческая работа
Раздел 6. Что такое вещь – 2 часа					
6.1	Что такое вещь?	2	1	1	опрос, игра
Раздел 7. Как были придуманы и развивались предметы – 2 часа.					
7.1	Как были придуманы и развивались предметы.	2	1	1	Брейн-ринг, рисунок
Раздел 8. В доме старого сельчанина – 2 часа.					
8.1	В доме старого сельчанина.	1	1	-	викторина, игра
8.2.	Практическая работа. Творческое задание «Нарисуй предмет, который хранят в твоём доме как реликвию».	1	-	1	творческая работа
Раздел 9. Село. Как оно появилось и развивалось – 2 часа.					
9.1	Село. Как оно появилось и развивалось.	1	1	-	опрос, рисунок
9.2	Практическая работа. Рисуем карту родного села.	1	-	1	творческая работа
Раздел 10. Областные музеи – 3 часа					
10.1	Областные музеи.	1	-	1	опрос рисунок
10.2	Музей изобразительных искусств и др.	1	1	-	беседа
10.3	Практическая работа. Репродукции музея искусств.	1	-	1	творческая работа
Раздел 11. Памятники истории и культуры на территории Кваркенского района – 2 часа					
11.1	Памятники истории и культуры на территории Кваркенского района.	1	1	-	опрос, выставка
11.2	Практическая работа. Работа с фотографиями памятных мест.	1	-	1	творческая работа
Раздел 12. Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники - 4 часа					
12.1	Каменные ветераны. Церковные	2	1	1	выставка,

	архитектурные памятники.				рисунок
12.2	Практическая работа. «Нарисуй, как ты представляешь себе обитателей этих домов».	1	-	1	творческая работа
12.3	Практическая работа. «Найди на рисунке русскую церковь и дорисуй недостающие детали» (предварительная подготовка рисунков учителем).	1	-	1	творческая работа
Раздел 13. Музей в моей школе – 2 часа					
13.1	Музей в моей школе.	1	1	-	выставка
13.2	Практическая работа. Устный рассказ.	1	-	1	творческая работа
Раздел 14. Путешествие по главным улицам села – 3 часа					
14.1	Путешествие по главным улицам села.	2	1	1	игра
14.2	Практическая работа. «Нарисуй современную улицу».	1	-	1	творческая работа
Раздел 15. Памятники на Кваркенской земле – 2 часа					
15.1	Памятники на Кваркенской земле.	2	1	1	Викторина, игра
Раздел 16. Обобщающее занятие – 3 часа					
16.1	«Люби и знай свой край». Место и значение музеев, памятников в истории развития района и области. Обобщающее занятие	1	-	1	Опрос.
16.2	Практическая работа. Музейный спектакль или инсценировка на тему «Как люди жили в древности». Обобщающее занятия	2	1	1	творческая работа
	Итого:	36	17	19	

Содержание программы 3 год обучения.

Раздел 1. Введение – 1 час.

Тема 1.1. Введение – 1 час.

Теория. Что такое культурное наследие, что такое культура? Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов – 1 час.

Раздел 2. Что такое музей? – 1 час.

Тема 2.1. Что такое музей? - 1 час.

Теория. Музей – «машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии» - 1 час

Тема 2.2. Экскурсия в краеведческий музей – 1 час.

Практика. Экскурсия в краеведческий музей – 1 час.

Раздел 3. Источники изучения жизни народа – 2 часа.

Тема 3.1. Источники изучения жизни народа- 1 час.

Теория. Содержание понятия «исторические источники». Классификация источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ и записанный рассказ-книга, обычай, ритуал и т.д.) - 1 час.

Практика. Работа в тетрадях творческих заданий: «Нарисуй исторические источники (по выбору детей) и отнеси их к какой-либо группе» - 1 час

Раздел 4. «Путешествие в страну книг» - 3 часа.

Тема 4.1. Путешествие в страну книг – 1 час.

Тема 4.2. Посещение библиотеки, знакомство с писателями Оренбургского края – 1 час.

Практика. Посещение библиотеки, знакомство с писателями Оренбургского края – 1 час.

Тема 4.3. Альбом «По страницам сказок» - 1 час.

Теория. Сказки Оренбургских писателей – 1 час.

Раздел 5. Что такое время – 2 часа.

Тема 5.1. Что такое время?- 1 час.

Теория. Содержание понятий «время», «дата», «год», «век» - 1 час.

Тема 5.2. Работа с «лентой времени» - 1 час.

Практика. Работа с «лентой времени» - 1 час.

Раздел 6. Что такое вещь- 2 часа

Тема 6.1. Что такое вещь?- 2 часа.

Теория. Вещь. Свойства вещи. Вещь как портрет эпохи; портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник – 1 час.

Практика. Игра «Составь портрет вещи» - 1 час.

Раздел 7. Как были придуманы и развивались предметы – 2 часа.

Тема 7.1. Как были придуманы и развивались предметы – 1 час.

Теория. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете – 1 час.

Тема 7.2. Творческое задание: нарисовать внешний и внутренний мир дома будущего – 1 час.

Практика. Творческое задание: нарисовать внешний и внутренний мир дома будущего – 1 час.

Раздел 8. В доме старого сельчанина – 2 часа.

Тема 8.1. В доме старого сельчанина – 1 час.

Теория. Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии. Посещение краеведческого музея села – 1 час.

Тема 8.2. Творческое задание «Нарисуй предмет, который хранят в твоём доме как реликвию» - 1 час.

Практика. Творческое задание «Нарисуй предмет, который хранят в твоём доме как реликвию» - 1 час.

Раздел 9. Село. Как оно появилось и развивалось – 1 час.

Тема 9.1. Село. Как оно появилось и развивалось – 1 час.

Теория. Элементы, необходимые каждому селу. Общие тенденции развития. План и карта – 1 час.

Тема 9.2. Практическая работа. Рисуем карту родного села – 1 час.

Практика. Рисуем карту родного села – 1 час.

Раздел 10. Областные музеи – 3 часа.

Тема 10.1. Областные музеи – 1 час

Теория. Областной краеведческий музей – 1 час.

Тема 10.2. Музей изобразительных искусств – 1 час.

Теория. Музей изобразительных искусств – 1 час.

Тема 10.3. Практическая работа. Репродукции музея искусств – 1 час.

Практика. Защита творческих проектов – 1 час.

Раздел 11. Памятники истории и культуры на территории Октябрьского района – 2 часа.

Тема 11.1. Памятники истории и культуры на территории Кваркенского района – 1 час (теория)

Тема 11.2. Практическая работа. Работа с фотографиями памятных мест – 1 час.

Практика. Работа с фотографиями памятных мест – 1 час.

Раздел 12. Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники – 4 часа.

Тема 12.1. Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники – 2 часа.

Теория. Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники. Церковь в твоём крае – 1 час.

Практика. Экскурсия по селу «Каменные ветераны»- 1 час.

Тема 12.2. Практическая работа. «Нарисуй, как ты представляешь себе обитателей этих домов» - 1 час.

Практика. Практическая работа. «Нарисуй, как ты представляешь себе обитателей этих домов» - 1 час.

Тема 12.3. Практическая работа. «Найди на рисунке русскую церковь и дорисуй недостающие детали» - 1 час.

Практика. Игра «Найди на рисунке русскую церковь и дорисуй недостающие детали» (предварительная подготовка рисунков учителем) – 1 час.

Раздел 13. Музей в моей школе – 2 часа.

Тема 13.1. Музей в моей школе – 1 час.

Теория. Работа с экспонатами (дети приносят старинные вещи – выставка) – 1 час.

Тема 13.2. Практическая работа. Устный рассказ – 1 час.

Практика. Устный рассказ – 2 часа.

Раздел 14. Путешествие по главным улицам села – 3 часа.

Тема 14.1. Путешествие по главным улицам села – 2 часа.

Теория. История создания села – 1 час.

Практика. Защита творческих проектов «Улицы моего села»- 1 час.

Тема 14.2. Практическая работа. «Нарисуй современную улицу» - 1 час.

Раздел 15. Памятники на Кваркенской земле (просмотр видеофильма).

Теория – 2 часа.

Раздел 16. Обобщающее занятие. «Люби и знай свой край». Место и значение музеев, памятников в истории развития района и области- 2 часа.

Тема 16.1. «Люби и знай свой край». Место и значение музеев, памятников в истории развития района и области – 1 час (теория)

Тема 16.2. Музейный спектакль или инсценировка на тему «Как люди жили в древности» - 1 час (практика).

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Моё Оренбуржье»

4 год обучения

(36 часов в год; 1 час в неделю: 1 час один раз в неделю)

№	Название раздела, тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации или контроля
Раздел 1. Исторические вехи в судьбе России – 3 часа					
1.1	Введение. Что такое культурное наследие, что	1	1	-	Устный опрос. Инструктаж по ТБ.

	такое культура? Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов				Проведение входной диагностики
1.2	С чего все начиналось?	1	1	-	Игра
1.3	Географические объекты	1	-	1	Игра
Раздел 2. Народные промыслы и умельцы Оренбуржья – 3 часа					
2.1	Национальности, проживающие на территории края, национальная одежда.	1	-	1	Круглый стол
2.2	Традиции народов края, особенности культуры, жилища и быта	1	1	-	Опрос
2.3	Практическая работа. Рисунки орнамента на одежде.	1	-	1	Рисунки
Раздел 3. Герои-земляки в Великой Отечественной войне их судьбы и награды – 4 часа					
3.1	Материал героях, и о ветеранах («галерея памяти», «мы им нужны» и т.д.).	1	1	-	Круглый стол
3.2	Практическая работа: Создание «мини-музея» боевой славы в классе.	1	-	1	Рисунки
3.3	Практическая работа: Создание «мини-музея» боевой славы в классе.	1	-	1	Рисунки
3.4	Практическая работа: Разработка плана помощи ветеранам.	1	1	-	План
Раздел 4. Земляки и космос – 3 часа					
4.1	Имена космонавтов в адресах области (поисковая работа).	1	-	1	Викторина
4.2	Биографические сведения о космонавтах – земляках	1	-	1	Опрос
4.3	Практическая работа: Сочинение на тему «Если бы я был космонавтом», или рисунок на тему «Я в	1	-	1	Сочинение

	космическом пространстве».				
Раздел 5. Великие поэты и писатели земли Оренбургской – 2 часа					
5.1	Великие поэты и писатели земли Оренбургской.	1	-	1	Круглый стол,
5.2	Практическая работа: Организация встреч с поэтами-земляками. Конкурс стихов Оренбургских поэтов.	1	-	1	Конкурс
Раздел 6. Художники Оренбуржья – 3 часа					
6.1	Художники Оренбуржья.	1	-	1	Конкурс рисунков
6.2	Посещение выставок в краеведческом музее, поиск репродукций по произведениям художников.	1	1	-	Игра
6.3	Практическая работа. Оформление альбома, посвященном их творчеству.	1	-	1	Альбом
Раздел 7. Спорт и достижения в родном крае – 4 часа					
7.1	Спорт и достижения в родном крае.	1	1	-	Викторина
7.2	Знакомство со спортивными достижениями района и области).	1	-	1	Опрос
7.3	Практическая работа: Встречи с людьми достигшими определенных успехов в спорте.	1	-	1	Опрос
7.4	Практическая работа: Рассказы ребят, занимающихся спортом о своем виде спорта, о спортсменах, которые достигли успехов в этом виде спорта.	1	1	-	Викторина
Раздел 8. Люди, их труд на благо Оренбургской земли – 4 часа					
8.1	Люди, их труд на благо Оренбургской земли.	1	1	-	Опрос
8.2	Люди, их труд на благо Оренбургской земли.	1	-	1	Игра
8.3	Встреча с Заслуженными работниками в разных сферах деятельности.	1	1	-	Опрос

8.4	Творческие работы обучающихся «Профессия моих родителей»	1	-	1	Презентация
Раздел 9. Виртуальное путешествие по родному – 4 часа					
9.1	Виртуальное путешествие по родному краю.	1	-	1	Игра
9.2	Виртуальное путешествие по родному краю.	1	1	-	Презентация
9.3	Знакомство с крупными городами Оренбуржья, их значением для экономики области.	1	-	1	Рисунок
9.4	Знакомство с крупными городами Оренбуржья, их значением для экономики области)	1	1	-	Викторина
Раздел 10. Экологические проблемы Оренбургской области – 4 часа					
10.1	Экологические проблемы Оренбургской области	1	-	1	Плакат
10.2	Экологические проблемы Оренбургской области	1	1	-	Опрос
10.3	Экологические проблемы Оренбургской области.	1	-	1	Викторина
10.4	Экологические проблемы Оренбургской области	1	1	-	Опрос
Раздел 11. Проектирование и защита на тему «Мой край завтра» - 2 часа					
11.1	Проектирование и защита на тему «Мой край завтра».	1	-	1	Проект
11.2	Практическая работа: Создание проектов разными способами и их защита Итоговое занятие	1	1	-	Проект. Итоговая аттестация
	Всего	36	18	18	

Содержание программы 4 года обучения.

Раздел 1. Исторические вехи в судьбе России – 3 часа.

Тема 1.1. Введение. Что такое культурное наследие, что такое культура?

Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие».

Равноценность культур всех народов – 1 час.

Теория. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Инструктаж по технике безопасности – 1 час.

Тема 1.2. С чего всё начиналось? – 1 час.

Практика. Игра- 1 час.

Тема 1.3. Географические объекты – 1 час.

Форма контроля: Устный опрос. Диагностика №1

Раздел 2. Народные промыслы и умельцы Оренбуржья – 3 часа.

Тема 2.1. Национальности, проживающие на территории края, национальная одежда – 1 час (практика «Круглый стол»)

Тема 2.2. Традиции народов края, особенности культуры, жилища и быта – 1 час.

Теория. Традиции народов края, особенности культуры, жилища и быта – 1 час.

Тема 2.3. Практическая работа. Рисунки орнамента на одежде – 1 час (практика)

Раздел 3. Герои-земляки в Великой Отечественной войне их судьбы и награды 4 часа.

Практика. Создание «мини-музея» боевой славы в классе. Можно готовить материал не только о героях, но и в целом о ветеранах («галерея памяти», «мы им нужны» и т.д.). Разработка плана помощи ветеранам.

Раздел 4. Земляки и космос – 3 часа.

(Имена космонавтов в адресах области (поисковая работа).
Биографические сведения о космонавтах – земляках

Практика – 3 часа. Сочинение на тему «Если бы я был космонавтом», или рисунок на тему «Я в космическом пространстве»

Раздел 5. Великие поэты и писатели земли Оренбургской.

Практика – 3 часа. Организация встреч с поэтами-земляками. Конкурс стихов Оренбургских поэтов.

Раздел 6. Художники Оренбуржья – 3 часа. (Посещение выставок в краеведческом музее, поиск репродукций по произведениям художников).

Практика . Оформление альбома, посвященном их творчеству.

Раздел 7. Спорт и достижения в родном крае – 4 часа.

(Знакомство со спортивными достижениями района и области).

Практика. Встречи с людьми достигшими определенных успехов в спорте.

Рассказы ребят, занимающихся спортом о своем виде спорта, о спортсменах, которые достигли успехов в этом виде спорта.

Раздел 8. Люди, их труд на благо Оренбургской земли -4 часа.

(Организация встреч с Заслуженными работниками в разных сферах деятельности. **Практика.** Творческие работы обучающихся «Профессия моих родителей»

Раздел 9. Виртуальное путешествие по родному краю – 4 часа.

(Знакомство с крупными городами Оренбуржья, их значением для экономики области).

Раздел 10. Экологические проблемы Оренбургской области –4 часа.

Раздел 11. Проектирование и защита на тему « Мой край завтра»- 2 часа.

Практика .Создание проектов разными способами и их защита.

1.4. Планируемые результаты.

Личностные результаты

- научатся ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретут способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научатся ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретут способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести- как регуляторов морального поведения.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Оренбуржья, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

Предметные результаты

- находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Оренбургской области, Светлинского района;
- описывать достопримечательности городов Оренбургской области, Светлинского района

Метапредметные результаты

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мое Оренбуржье» ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Моё Оренбуржье» во внеурочной

деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Ожидаемые результаты

К концу года обучения обучающиеся должны достичь **первый уровень результатов**. Они должны приобрести социальные знания, иметь представление об основных явлениях социальной реальности и повседневной жизни в соответствии с задачами программы:

Знать:

1. Историю своей семьи,
2. Традиции своей семьи,
3. Реликвии своей семьи,
4. Роль семьи в истории села.
5. Историю своего села.
6. Вклад односельчан в историю страны.
7. Экологические проблемы.

Уметь:

1. Собирать краеведческую информацию у членов своей семьи,
2. Делиться собранной информацией с друзьями, взрослыми.

Учащиеся могут достичь 2 уровня результатов, т.е. выше названным добавятся:

Знать:

8. Знать и ценить традиции семьи, беречь её реликвии.
9. Знать посильные способы решения экологических проблем.

Уметь:

4. Делиться собранной информацией с одноклассниками.
5. Самостоятельно обобщать собранную информацию, участвовать в КТД.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма проведения занятия	Форма контроля
Раздел 1. «Род, семья и я» - 3 часа						
1	2.09	15.00 – 15.40	1	Введение Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах	Презентация, беседа	Устный опрос. Инструктаж по ТБ.проведение входной диагностики
2	9.09	15.00 – 15.40	1	Моя семья	Познавательное занятие	Практическая работа
3	16.09	15.00 – 15.40	1	Моя семья	Комбинированное занятие	Устный опрос. Игра
4	23.09	15.00 – 15.40	1	Моя семья. Мой дом.	занятие-путешествие Просмотр слайдов	Семейный альбом.
Раздел 2. « Мой Оренбургский край» - 5 часов						
5	30.09	15.00 – 15.40	1	Из истории края Оренбургского	Занятие-путешествие Просмотр слайдов	Устный опрос.
6	07.10	15.00 – 15.40	1	Из истории края Оренбургского	Познавательное занятие	Мини сочинение «Моя Родина».
7	14.10	15.00 – 15.40	1	Чем мы богаты.	Познавательное занятие	Мини - выставка «Памятники природы региона» Экскурсия в степь
8	21.10	15.00 – 15.40	1	Хозяйство и промышленность области	Беседа «Промышленность в нашей области»	Беседа «Промышленность в нашей области» мини-проекты
9	28.10	15.00 – 15.40	1	Культурное наследие	Познавательное занятие	Конкурс чтецов «Краеведческий олимп»
Раздел 3. « Природа Оренбуржья» - 10 часов						

10	11.11	15.00 – 15.40	1	Геологическая история Оренбуржья	Познавательное занятие	Беседа «Природная зона Оренбургской области»
11	18.11	15.00 – 15.40	1	Геологическая история Оренбуржья	Комбинированное занятие	Беседа «Природная зона Оренбургской области»
12	25.11	15.00 – 15.40	1	Особенности рельефа Оренбуржья и его изменение	Познавательное занятие	Беседа «Памятники природы Оренбуржья». Виртуальная экскурсия.
13	02.12	15.00 – 15.40	1	Особенности рельефа Оренбуржья и его изменение	Познавательное занятие	Беседа
14	09.12	15.00 – 15.40	1	Экология Оренбургской области	Познавательное занятие	Игра «Заповеди природы»
15	16.12	15.00 – 15.40	1	Разнообразие растений. Растения области	Комбинированное занятие	Презентация. Опрос
16	23.12	15.00 – 15.40	1	Разнообразие растений. Растения области	Познавательное занятие	Опрос
17	13.01	15.00 – 15.40	1	Животные – часть природы. Животные нашего края.	Комбинированное занятие	Фотоконкурс
18	20.01	15.00 – 15.40	1	Животные – часть природы. Животные нашего края.	Познавательное занятие	Опрос
19	27.01	15.00 – 15.40	1	Достопримечательности Оренбургской области	Комбинированное занятие	Презентация
Раздел 4. « Район, в котором я живу» - 16 часов						
20	27.01	15.00 – 15.40	1	Рождение Кваркенского района. Герб, флаг, гимн района	Познавательное занятие	Беседа. «История возникновения района»
21	27.01	15.00 – 15.40	1	Рождение Кваркенского района. Герб, флаг, гимн района	Познавательное занятие	Опрос
22	17.02	15.00 – 15.40	1	Наш край и великие исторические свершения	Познавательное занятие	Модель исследования по теме «Наш район в годы Великой

						Отечественной Войны»
23	24.02	15.00 – 15.40	1	Наш край и великие исторические свершения	Познавательное занятие	Исследование
24	03.03	15.00 – 15.40	1	Наш край и великие исторические свершения	Комбинированное занятие	Практическая работа
25	10.03	15.00 – 15.40	1	Приграничные районы.	Познавательное занятие	Мини конференция
26	17.03	15.00 – 15.40	1	Приграничные районы.	Познавательное занятие	Краеведческая олимпиада
27	24.03	15.00 – 15.40	1	Приграничное государство	Познавательное занятие	Путешествие по родной стране
28	31.03	15.00 – 15.40	1	Люди района, которыми можно гордиться.	Комбинированное занятие	Проект «Профессия моих родителей»
29	07.04	15.00 – 15.40	1	Люди района, которыми можно гордиться.	Ознакомительное занятие	Беседа
30	14.04	15.00 – 15.40	1	Работа над проектом «А в моей семье»	Познавательное занятие	Практическая работа
31	21.04	15.00 – 15.40	1	Работа над проектом «А в моей семье»	Познавательное занятие	Фото - выставка
32	28.04	15.00 – 15.40	1	Работа над проектом «А в моей семье»	Комбинированное занятие	Устный опрос
33	05.05	15.00 – 15.40	1	Экологическая тропа. В лес за здоровьем.	Занятие-путешествие Просмотр слайдов	Экскурсия в степи
34	12.05	15.00 – 15.40	1	Заглянем в Красную книгу.	Проект «Красная книга моего края»	Проект «Красная книга моего края». Конкурс.
35	19.05	15.00 – 15.40	1	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	Познавательное занятие	Практическая работа
36	26.05	15.00 – 15.40	1	Итоговая диагностика	Практическое занятие	Итоговая аттестация

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма проведения занятия	Форма контроля
Раздел 1. «Богатства моего края» - 4 часа						
1		15.00 – 15.40	1	Введение. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах	Презентация, беседа	Устный опрос. Инструктаж по ТБ. Проведение входной диагностики
2		15.00 – 15.40	1	Природные богатства моего края.	Практическое занятие	Практическая работа Устный журнал.
3		15.00 – 15.40	1	Природные богатства моего края.	Познавательное занятие	Устный рассказ: «О природных богатствах»
4		15.00 – 15.40	1	Природные богатства моего края.	Занятие – деловая игра	Устный журнал
Раздел 2. «Мой Оренбургский край» - 5 часов						
5		15.00 – 15.40	1	Промышленность моей области.	Занятие-путешествие	Мини сочинение «Моя Родина»
6		15.00 – 15.40	1	Сельское хозяйство моей области.	Просмотр слайдов	Устный опрос.
7		15.00 – 15.40	1	Из истории выращивания пшеницы.	Познавательное занятие	Экскурсия в библиотеку Проекты и презентации
8		15.00 – 15.40	1	Хлеб – всему голова.	Путешествие	Занятие-путешествие
9		15.00 – 15.40	1	Культурное наследие	Познавательное занятие	Конкурс чтецов..
Раздел 3. «Природа Оренбуржья» -10 часов						
10		15.00 – 15.40	1	Животный мир мой области. «Братья наши меньшие»	Познавательное занятие	Фотовыставка
11		15.00 – 15.40	1	Животный мир моей области. «Братья наши меньшие»	Путешествие	Экскурсия в музей

12		15.00 – 15.40	1	Животные Оренбургских степей и лесостепей	Путешествие	Виртуальная экскурсия,
13		15.00 – 15.40	1	Животные Оренбургских степей и лесостепей	Практическое занятие	Конкурс рисунков.
14		15.00 – 15.40	1	Экология Оренбургской обл.	Занятие – деловая игра	Игра «Заповеди природы»
15		15.00 – 15.40	1	Домашние животные.	Познавательное занятие	Презентация. Беседа
16		15.00 – 15.40	1	Правила содержания домашних животных.	Ознакомительное занятие	Конкурс рисунков.
17		15.00 – 15.40	1	Редкие и исчезающие виды растений	Занятие-путешествие Просмотр слайдов	Проект «Красная книга Оренбургской области».
18		15.00 – 15.40	1	Редкие и исчезающие виды растений	Познавательное занятие	Презентация.
19		15.00 – 15.40	1	«В мире животных и растений»	Познавательное занятие	Викторина
Раздел 4. « Район , в котором я живу» 14 часов						
20		15.00 – 15.40	1	Достопримечательности района. Места отдыха.	Познавательное занятие	Беседа.
21		15.00 – 15.40	1	Где можно отдохнуть	Ознакомительное занятие	Фотовыставка «Семейный отдых»
22		15.00 – 15.40	1	Наша область и великие исторические свершения	Ознакомительное занятие	Исследовательская работа «Наш район в годы ВОВ»
23		15.00 – 15.40	1	Наша область и великие исторические свершения	Познавательное занятие	Практическая работа
24		15.00 – 15.40	1	Наша область и великие исторические свершения	Практическое занятие	Экскурсия к мемориалу посёлка.
25		15.00 – 15.40	1	Люди района, которыми можно гордиться	Познавательное занятие	Проект «Профессии моих родителей»
26		15.00 – 15.40	1	Люди района, которыми можно гордиться	Опрос	Презентация

27		15.00 – 15.40	1	Люди района, которыми можно гордиться	Занятие-путешествие Просмотр слайдов	Экскурсия в музей.
28		15.00 – 15.40	1	Люди района, которыми можно гордиться	Познавательное занятие	Практическая работа
29		15.00 – 15.40	1	Весенний лес.	Познавательное занятие	Путешествие
30		15.00 – 15.40	1	Грибы. Съедобные и ядовитые грибы.	Беседа	Викторина «Собери лукошко».
31		15.00 – 15.40	1	Советы грибника.	Практическое занятие	Презентация
32		15.00 – 15.40	1	Экологическая тропа. В лес за здоровьем.	Занятие-путешествие Просмотр слайдов	Игра путешествие
33		15.00 – 15.40	1	«Природа моего края в опасности»	Занятие-путешествие Просмотр слайдов	Викторина
34		15.00 – 15.40	1	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	Беседа	Презентация
35		15.00 – 15.40	1	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	Практическая работа	Фото – выставка
36		15.00 – 15.40	1	Итоговая диагностика		Практическая работа

Календарный учебный график 3 года обучения

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма проведения занятия	Форма контроля
1 Раздел. Введение.						
1		15.00 – 15.40	1	Введение. Что такое культурное наследие, что такое культура? Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов	Презентация, беседа	Устный опрос. Инструктаж по ТБ. Проведение входной диагностики
2 Раздел. Что такое музей?						
2		15.00 – 15.40	1	Музей – «машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии.	Познавательное занятие	Устный опрос.
3 Раздел. Экскурсия в краеведческий музей						
3		15.00 – 15.40	1	Экскурсия в краеведческий музей.	Ознакомительное занятие	Устный опрос.
4 Раздел. Источники изучения жизни народа.						
4		15.00 – 15.40	1	Содержание понятия «исторические источники». Классификация источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ и записанный рассказ-книга, обычай,	Познавательное занятие	Игра
5		15.00 – 15.40	1	<i>Практическая работа.</i> Работа в тетрадях творческих заданий: «Нарисуй исторические источники (по выбору детей) и отнеси их к какой-либо группе».	Практическое занятие	Рисунок
5 Раздел. Путешествие в страну книг.						
6		15.00 – 15.40	1	Посещение библиотеки, знакомство с писателями Оренбургского края.	Экскурсия	Опрос

7		15.00 – 15.40	1	Посещение библиотеки, знакомство с писателями Оренбургского края.	Экскурсия	Викторина
8		15.00 – 15.40	1	Альбом «По страницам сказок»	Наглядно-практический	Презентация
6 Раздел. Что такое время?						
9		15.00 – 15.40	1	Содержание понятий «время», «дата», «год», «век».	Круглый стол	Опрос
10		15.00 – 15.40	1	Практическая работа. Работа с «лентой времени».	Наглядно-практический	График
7 Раздел. Что такое вещь?						
11		15.00 – 15.40	1	Вещь. Свойства вещи. Вещь как портрет эпохи; портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник.	Круглый стол	Опрос
12		15.00 – 15.40	1	Практическая работа. Игра «Составь портрет вещи»	Наглядно-практический	Игра
8 Раздел. Как были придуманы и развивались предметы.						
13		15.00 – 15.40	1	Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете.	Круглый стол	Брейн-ринг
14		15.00 – 15.40	1	Практическая работа. Творческое задание: нарисовать внешний и внутренний мир дома будущего.	Наглядно-практический	Рисунок
9 Раздел. В доме старого сельчанина.						
15		15.00 – 15.40	1	Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии. Посещение краеведческого музея села	Беседа	Викторина
16		15.00 – 15.40	1	Практическая работа. Творческое задание «Нарисуй предмет, который хранят в твоём доме как реликвию».	Наглядно-практический	Игра
10 Раздел. Село. Как оно появилось и развивалось						

17		15.00 – 15.40	1	Элементы, необходимые каждому селу. Общие тенденции развития. План и карта.	Беседа	Опрос
18		15.00 – 15.40	1	Практическая работа. Рисуем карту родного села.	Наглядно-практический	Рисунок
11 Раздел. Областные музеи.						
19		15.00 – 15.40	1	Областной краеведческий музей	Лекция	Опрос
20		15.00 – 15.40	1	Музей изобразительных искусств и др.	Круглый стол	Опрос
21		15.00 – 15.40	1	Практическая работа. Репродукции музея искусств.	Наглядно-практический	Рисунок
12 Раздел. Памятники истории и культуры на территории Кваркенского района.						
22		15.00 – 15.40	1	Экскурсия по памятным местам.	Экскурсия	Опрос
23		15.00 – 15.40	1	Практическая работа. Работа с фотографиями памятных мест.	Наглядно-практический	Выставка
13 Раздел. Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники.						
24		15.00 – 15.40	1	Церковь в твоём крае.	Беседа	Выставка
25		15.00 – 15.40	1	Практическая работа. «Нарисуй, как ты представляешь себе обитателей этих домов».	Наглядно-практический	Рисунок
26		15.00 – 15.40	1	Практическая работа. «Найди на рисунке русскую церковь и дорисуй недостающие детали» (предварительная подготовка рисунков учителем).	Наглядно-практический	Рисунок
14 Раздел. Экскурсия по селу «Каменные ветераны»						
27		15.00 – 15.40	1	Экскурсия по селу «Каменные ветераны»	Экскурсия	Игра
15 Раздел. Музей в моей школе.						
28		15.00 – 15.40	1	Работа с экспонатами (дети приносят старинные вещи – выставка)	Наглядно-практический	Выставка
29		15.00 – 15.40	1	Практическая работа. Устный рассказ.	Наглядно-практический	Выставка
16 Раздел. Путешествие по главным улицам села						

30		15.00 – 15.40	1	Путешествие по главным улицам села (по выбору учителя)	Экскурсия	Игра
31		15.00 – 15.40	1	Путешествие по главным улицам села (по выбору учителя).	Экскурсия	Игра
32		15.00 – 15.40	1	Практическая работа. «Нарисуй современную улицу»	Наглядно-практический	Рисунок
17 Раздел. Памятники на Кваркенской земле.						
33		15.00 – 15.40	1	Памятники Кваркенской земле (просмотр видеофильма)	Наглядно-практический	Викторина
34		15.00 – 15.40	1	Памятники на Октябрьской земле.	Наглядно-практический	Игра
18 Раздел. Обобщающий урок						
35		15.00 – 15.40	1	«Люби и знай свой край». Место и значение музеев, памятников в истории развития района и области.	Беседа	Плакат
36		15.00 – 15.40	1	Практическая работа. Музейный спектакль или инсценировка на тему «Как люди жили в древности».Обобщающее занятия	Наглядно-практический	Спектакль

Календарный учебный график 4 года обучения

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма проведения занятия	Форма контроля
Раздел 1. Исторические вехи в судьбе России – 3 часа						
1		15.00 – 15.40	1	Введение. Что такое культурное наследие, что такое культура? Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов	Презентация, беседа	Устный опрос. Инструктаж по ТБ. Проведение входной диагностики
2		15.00 – 15.40	1	С чего все начиналось?	Лекция	Игра
3		15.00 – 15.40	1	Географические объекты	Беседа	Игра
Раздел 2. Народные промыслы и умельцы Оренбуржья – 3 часа						
4		15.00 – 15.40	1	Национальности, проживающие на территории края, национальная одежда.	Круглый стол	Опрос
5		15.00 – 15.40	1	Традиции народов края, особенности культуры, жилища и быта	Беседа	Опрос
6		15.00 – 15.40	1	Практическая работа. Рисунки орнамента на одежде.	Наглядно-практический	Рисунки
Раздел 3. Герои-земляки в Великой Отечественной войне их судьбы и награды – 4 часа						
7		15.00 – 15.40	1	Материал героях, и о ветеранах («галерея памяти», «мы им нужны» и т.д.).	Беседа	Опрос
8		15.00 – 15.40	1	Практическая работа: Создание «мини-музея» боевой славы в классе.	Наглядно-практический	Рисунки
9		15.00 – 15.40	1	Практическая работа: Создание «мини-музея» боевой славы в классе.	Наглядно-практический	Рисунки

10		15.00 – 15.40	1	Практическая работа: Разработка плана помощи ветеранам.	Наглядно- практический	План
Раздел 4. Земляки и космос – 3 часа						
11		15.00 – 15.40	1	Имена космонавтов в адресах области (поисковая работа).	Презентация	Викторина
12		15.00 – 15.40	1	Биографические сведения о космонавтах – земляках	Беседа	Опрос
13		15.00 – 15.40	1	Практическая работа: Сочинение на тему «Если бы я был космонавтом», или рисунок на тему «Я в космическом пространстве».	Наглядно- практический	Сочинение
Раздел 5. Великие поэты и писатели земли Оренбургской – 2 часа						
14		15.00 – 15.40	1	Великие поэты и писатели земли Оренбургской.	Беседа	Опрос
15		15.00 – 15.40	1	Практическая работа: Организация встреч с поэтами-земляками. Конкурс стихов Оренбургских поэтов.	Экскурсия	Конкурс
Раздел 6. Художники Оренбуржья – 3 часа						
16		15.00 – 15.40	1	Художники Оренбуржья.	Беседа	Рисунок
17		15.00 – 15.40	1	Посещение выставок в краеведческом музее, поиск репродукций по произведениям художников.	Экскурсия	Игра
18		15.00 – 15.40	1	Практическая работа. Оформление альбома, посвященном их творчеству.	Наглядно- практический	Альбом
Раздел 7. Спорт и достижения в родном крае – 4 часа						
19		15.00 – 15.40	1	Спорт и достижения в родном крае.	Беседа	Викторина

20		15.00 – 15.40	1	Знакомство со спортивными достижениями района и области).	Беседа	Опрос
21		15.00 – 15.40	1	Практическая работа: Встречи с людьми достигшими определенных успехов в спорте.	Наглядно-практический	Опрос
22		15.00 – 15.40	1	Практическая работа: Рассказы ребят, занимающихся спортом о своем виде спорта, о спортсменах, которые достигли успехов в этом виде спорта.	Презентация	Викторина
Раздел 8. Люди, их труд на благо Оренбургской земли – 4 часа						
23		15.00 – 15.40	1	Люди, их труд на благо Оренбургской земли.	Лекция	Опрос
24		15.00 – 15.40	1	Люди, их труд на благо Оренбургской земли.	Беседа	Игра
25		15.00 – 15.40	1	Встреча с Заслуженными работниками в разных сферах деятельности.	Беседа	Опрос
26		15.00 – 15.40	1	Творческие работы обучающихся «Профессия моих родителей»	Наглядно-практический	Презентация
Раздел 9. Виртуальное путешествие по родному – 4 часа						
27		15.00 – 15.40	1	Виртуальное путешествие по родному краю.	Круглый стол	Игра
28		15.00 – 15.40	1	Виртуальное путешествие по родному краю.	Круглый стол	Презентация
29		15.00 – 15.40	1	Знакомство с крупными городами Оренбуржья, их значением для экономики области.	Круглый стол	Рисунок
30		15.00 – 15.40	1	Знакомство с крупными городами Оренбуржья, их значением для экономики области)	Презентация	Викторина

Раздел 10. Экологические проблемы Оренбургской области – 4 часа						
31		15.00 – 15.40	1	Экологические проблемы Оренбургской области	Беседа	Плакат
32		15.00 – 15.40	1	Экологические проблемы Оренбургской области	Презентация	Опрос
33		15.00 – 15.40	1	Экологические проблемы Оренбургской области.	Беседа	Викторина
34		15.00 – 15.40	1	Экологические проблемы Оренбургской области	Презентация	Опрос
Раздел 11. Проектирование и защита на тему «Мой край завтра» - 2 часа						
35		15.00 – 15.40	1	Проектирование и защита на тему «Мой край завтра»	Наглядно-практический	Проект
36		15.00 – 15.40	1	Практическая работа: Создание проектов разными способами и их защита	Наглядно-практический	Проект

2.2 Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение программы:

- просторный, светлый, хорошо проветриваемый кабинет;
- классная доска и телевизор;
- компьютер.

2.2.2. Информационное обеспечение

Для реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Моё Оренбуржье» используется:

1. <http://smartnews56.ru>
2. <http://kraeved.opck.org/kraevedenie/>
3. <http://orenobl.ru>

2.2.3 Кадровое обеспечение программы.

По данной программе работает один педагог дополнительного образования Мухаметова Любовь Ивановна. Имеет первую квалификационную категорию. Образование высшее. Стаж педагогической работы 32 года.

В реализации программы задействовано следующее кадровое обеспечение:

1. Сотрудничество и взаимодействие с педагогами дополнительного образования.
2. Сотрудничество и взаимодействие с образовательными учреждениями поселка.

2.3. Формы аттестации

2.3.1 Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Для оценки результативности программы применяется входной, текущий и итоговый контроль. Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся. Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала посредством творческих заданий (педагогическое наблюдение). Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимся за период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .

При реализации программы используется несколько видов диагностики:

Входящая диагностика проходит в форме беседы.

Текущая – проходит после изучения каждого раздела программы; предусматривает различные диагностические процедуры по усвоению программного материала и личностного развития учащихся: (опрос, выставки, тестирование, зачёт, контрольное занятие.).

Итоговая диагностика по завершении обучения проходит в форме контрольного занятия.

Формы фиксации результатов: грамоты, дипломы, готовые работы, учет готовых работ, анкеты, тестирование.

Аттестация обучающихся проводится 3 раза в год: входящая – сентябрь-октябрь, текущая – декабрь-январь, итоговая – апрель-май. Аттестация обучающихся оформляется в форме диагностических карт и протоколов.

С целью проверки теоретических и практических знаний и умений обучающихся используются разнообразные формы аттестации.

Формы аттестации теоретических знаний обучающихся:

- материал тестирования
- итоговые занятия
- устный опрос
- контрольный опрос

Формы аттестации практических знаний и умений обучающихся:

- Проведение творческих выставок
- Мини-выставки
- Презентация творческих работ
- Практические работы
- Конкурсы
- Открытые и итоговые занятия.

2.3.2 Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью и задачами программы, демонстрируются в формах:

- выставка
- диагностическая карта, протокол
- аналитический материал по итогам проведения диагностики
- открытое занятие
- итоги конкурсов
- фото
- свидетельство

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценки знаний, умений и навыков на аттестационном занятии

Низкий уровень	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень
- устойчивая мотивация только в некоторой части занятия - отсутствие увлечённости в выполнении некоторых упражнений - отказывается выполнять некоторые самостоятельные задания - иногда отказывается работать в группе с некоторыми детьми - стесняется высказываться перед своей группой - частые пропуски занятий без уважительной причины - не принимает участия в открытых занятиях, конкурсах - низкая скорость принятия решений	- положительная мотивация к занятию вообще - увлечён при выполнении заданий - испытывает затруднения при выполнении самостоятельных заданий - не активен в работе малых групп - испытывает стеснение на открытых занятиях - пропускает занятия только по уважительным причинам - средняя скорость принятия решений	- устойчивая мотивация к занятиям - активность и увлечённость в выполнении заданий - умеет конструктивно работать в малой группе любого состава - творческий подход к выполнению всех упражнений, изученных за определённый период обучения - пропускает занятия очень редко, предупреждая о пропуске - высокая скорость решений

2.5. Методические материалы.

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моё Оренбуржье» используется следующая методическая продукция:

- газета «Степной маяк»;
- журнал «Культура и искусство Оренбуржья» ;
- журнал «Оренбургский край» .

Методы обучения, используемые педагогом дополнительного образования при реализации данной программы:

- словесный («История исследования Оренбургского края», «Народные праздники»);

- объяснительно-иллюстративный («План и карта», «План местности»);
- метод стимулирования учебной деятельности («Народные промыслы и умельцы Оренбургского района»), - проблемный («Влияние человека на водные объекты своего края», «Оценка экологического состояния посёлка»).

Для реализации программы требуются следующие дидактические материалы:

- карта Оренбургской области;
- учебные фильмы;
- презентации, подготовленные к каждому занятию.

В зависимости от поставленной цели, уровня подготовки обучающихся используются различные **формы работы и методы** на занятиях:

Основная форма	Методы
1. Познавательное занятие	Беседа, рассказ, прослушивание, объяснительный, иллюстративный, проблемный, частично-поисковый, рефлексии, использование технических средств, просмотр слайдов, видеоматериалов
2. Практическое занятие по отработке определенного умения.	Упражнения, задания, инструктаж, демонстрация, использование технических средств, практические задания, работа с книгой, репродуктивный, просмотр видеоматериалов
3. Самостоятельная деятельность детей	Практические работы
4. Игровая форма	Короткая игра, игра-оболочка, динамические упражнения
5. Конкурсы	Игра
6. Выставки	Экспозиция работ
7. Занятие – соревнование	Игра
8. Занятие – деловая игра	Занятие-путешествие, занятие-презентация
9. Занятие - зачет	Индивидуальное или групповое занятие, собеседование, рефлексия
10. Модульное занятие	Самостоятельная деятельность

При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:

- воспитывающего характера труда;

- научности (соблюдения строгой технической терминологии, символики);
- связи теории с практикой;
- систематичности и последовательности;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей личности;
- доступности;
- творческой самостоятельности обучающегося при руководящей роли педагога;
- наглядности;
- прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех выше перечисленных принципов)

Основными формами образовательного процесса являются:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- конкурсы, выставки;

На занятиях « Моё Оренбуржье» предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала)
- подгрупповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к выставкам и другим мероприятиям).

Основной формой организации работы является *занятие*, содержание которого не ограничивается только информацией, имеющейся у педагога и обучающихся. Оно включает в себя опыт эмоциональных переживаний, опыт отношений (к людям, ценностям), опыт взаимодействия и общения всех участников деятельности.

Используются следующие педагогические технологии: культуровоспитывающее обучение, проблемное, развивающее обучение, игровая, личностно-ориентированная, интеграционная, информационно-компьютерная

Алгоритм учебного занятия

Занятия в объединении «Моё Оренбуржье» строятся по схеме:

1. **Вводная часть:** (3-5 мин)
 - Введение в тему (создание проблемной ситуации);
 - Мотивация деятельности обучающихся;
 - Целеполагание;
1. **Основная часть:** (30 мин)
 - Актуализация ранее приобретенных знаний;

- Добывание (сообщение и приятие) нового знания;
- Применение и закрепление обучающимися нового знания.

1. **Заключительная часть: (5 мин)**

- Рефлексия деятельности обучающихся

2.6. Список литературы

для педагога

1. Атлас Оренбургской области. /Под ред. А. А. Чибилева. – М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2013.
2. Колодина О. А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: изд. ОГПУ, 2012.
3. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 2016.
4. Оренбургская область. Атлас. – ГИК РФ. Омская картографическая фабрика, 2012.
5. Оренбуржье – край благословенный / А. А.Чибилёв – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2013.
6. Соколов С., Замотаев И. Лекарственные растения – М., Вита, 1993.
7. Тарчевский Б.А. Экскурсионными тропами Сочи – Майкоп, ОАО «Полиграф-Юг», 2008.
8. Тильба П.А. Птицы Сочинского Причерноморья – Сочи, 2002.
9. Фомина А.В. Социокультурная и социально-педагогическая деятельность учреждений дополнительного образования детей – М., УЦ «Перспектива», 2009.
10. Цхомария Б. Гроза над Кавказом - М., ММП Проспект, 2012.
11. Цхомария Б.Д. Красная Поляна, Сочи, 2008. 25.Цхомария Б.Д. Озеро Кардывач – Сочи, Караван, 2009.
12. Чучмай Г.Т. Тайна географических названий - Краснодар, «Кубанский вестник», 2000

Список литературы для детей и родителей

1. Балабанова И.П. Имеритинская низменность, природно – геологические условия, проблемы освоения – М., Недра, 2011.

2. Бондарь В.В. Войсковой город Екатеринодар – Краснодар, 2000.
3. Гаврилюк Э.Н. Сочиведение – Сочи, 2007.
4. Глонина О.Б. Сочи, Дагомыс, Лазаревское, Адлер и Красная поляна глазами фотографов XX и XXI веков- Сочи, «Деловой Сочи», 2007.
5. Гура Г. Опалённое детство. – Сочи, ООО «Пилигрим-Парк», 2005.
6. Гоголадзе С.Г. Сочиведение. Выпуск 1 – Сочи, 2014.
7. Гоголадзе С.Г. Экскурсионные объекты города Сочи. Выпуск 1– Сочи, 2014.
8. Дороватовский С. Сочи и Красная Поляна с окрестностями – Краснодар, Платонов, 2010.
9. Ефремов Ю.К. Тропами горного Черноморья – Краснодар, Сочинское отделение РГО, 2008.
10. Иноземцев А.А. Природа России.- М.. Россельхозиздат, 1987.
11. Ковалевский М.М. Закон и обычай на Кавказе – М., Кучково поле, 2012.
12. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии - М., 2004г.
13. Лоншакова Н.В., Солодько А.С. Природное и историко-культурное наследие Хостинского района города Сочи – Сочи, 2007.
14. Маркелов Н.В. Кавказское горное общество. – Пятигорск СНЕГ, 2009.
15. Николин С. Путешествие по сказочному краю. Красная Поляна – путь к мечте,

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция ЦОР. (<http://school-collection.edu.ru/>)
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам. (<http://window.edu.ru/>)
3. Глобус 24. Мир образования. (<http://globuss24.ru/>
4. ru.wikipedia.org/wiki/Экологический_туризм
5. tourlib.net/books_tourism/babkin08.htm Сайты
6. www.CoolReferat.com/Экологический_туризм

7. www.BiblioFond.ru/view.aspx?id=14797
8. ECOportal.su/view_public.php?id=1990
www.extremal.ru/.../articles/1152266268.htm

Приложение

Тестирование

Отслеживаются: уровень знаний теоретического материала, умение анализировать и решать творческие задачи, сформированность интереса учащихся к занятиям.

Оценка осуществляется по 10-балльной системе:

- 0 -1 баллов выставляется за «неверный ответ»,
от 2 до 7 баллов – за «не во всём правильный ответ»,
от 8 до 10 баллов – за «правильный ответ».

Тестовые материалы

для итогового контрольного опроса учащихся

Вариант 1.

1. Оренбургская область имеет сухопутную границу с

- а) Монголией б) Казахстаном в) Узбекистаном г) Азербайджаном

2. Субъект, с которым граничит Оренбургская область

- а) Башкортостан б) Татарстан в) Удмуртия г) Пермский край

3. На территории Оренбургской области находится гора

- а) Народная б) Ямантау в) Пайер г) Конжаковский камень

4. По территории Оренбургской области протекает река

- а) Белая б) Урал в) Кама г) Ишим

5. В каком году был образован административный центр Оренбургской области

- а) 1854 б) 1743 в) 1892 г) 1753

6. Назовите вид полезного ископаемого, добываемого в Илецком месторождении

- а) гипс б) мел в) каменная соль г) никель

7. Какой тип почвы преобладает в области

- а) ферралитовый б) чернозем в) торфяной г) пустынный

Вариант 2

1. Назовите народность, вторую по численности населения в Оренбургской области после русских

а) украинцы б) татары в) казахи г) башкиры

2. Субъект, с которым граничит Оренбургская область

а) Самарская область б) Саратовская область в) Карелия г) Волгоградская область

3. На территории Оренбургской области преобладает население

а) городское б) сельское

4. По территории Оренбургской области протекает река Урал, назовите ее устье

а) Азовское море б) Каспийское море в) Аральское море г) Черное море

5. Назовите тип климата Оренбургской области

а) континентальный б) резко континентальный в) умеренный г) муссонный

6. Назовите вид полезного ископаемого, добываемого в Илецком месторождении

а) гипс б) мел в) каменная соль г) никель

7. Какой тип почвы преобладает в области

а) ферралитовый б) чернозем в) торфяной г) пустынные

Климатические условия Оренбургской области

Климатический пояс: _____

Тип климата: _____

Географическое положение района: _____

Удаленность от океанов: _____

Рельеф: _____

Суммарная солнечная радиация: _____

Среднегодовое количество осадков _____

Территории с наименьшим количеством осадков _____

Территории с наибольшим количеством осадков _____

Среднемесячная температура января _____

Среднемесячная температура июля _____

Испарение _____

Испаряемость _____

Вывод:

Влияние климатических условий на размещение и хозяйство населения _____

**Индивидуально-диагностическая карта
отслеживания динамики развития учащихся**

Школа _____ Творческое объединение _____
 Фамилия _____ Имя _____ Возраст _____ Класс _____

 Год обучения _____
 Педагог _____

Черты индивидуальности	Начало уч. года	Конец уч. года
- состав семьи; - обстановка в семье; - воспитательные позиции в семье.		
- общее состояние здоровья; - позиции к образу жизни.		
- настойчивость в работе; - дисциплинированность; - организованность (планирование, самоконтроль в работе).		
- здоровье (физическое и психическое); - любознательность; - трудолюбие; - одобрение педагога; - игровая деятельность; - самоутверждение (уверенность, неуверенность в себе)		
- к себе; - к коллективу; - к здоровью.		
- доброта; - честность.		

Условные обозначения:

□ - высокий уровень (отличное усвоение знаний);

△ - средний уровень; ○ – низкий уровень.

Карта наблюдения за эффективностью реализации программы

№	Целевые ориентиры	Критерии оценки	Качество проявляется		
			часто	редко	не проявляется
1	Сформировано представление о своей семье и своем доме.	В – Хорошо сформировано представление о своей семье и своем доме. С - частично сформировано представление о своей семье и своем доме. Н - не сформировано представление о своей семье и своем доме.			
2	Может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем поселке	В – Самостоятельно может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем поселке С - По алгоритму может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем поселке Н – С помощью взрослого может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем поселке			
3	Может назвать некоторые растения и животных Южного Урала.	В - Может назвать некоторые растения и животных Южного Урала. С – Частично может назвать некоторые растения и животных Южного Урала. Н – Не может назвать некоторые растения и животных Южного Урала.			

4	<p>Может назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха.</p>	<p>В – Способен назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха. С – Не всегда способен назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха. Н – Не может назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха.</p>			
5	<p>Имеет небольшие сведения о нашей стране, знает столицу, может показать на карте.</p>	<p>В – Имеет разнообразные сведения о нашей стране, знает столицу, может показать на карте. С – Имеет небольшие сведения о нашей стране, знает столицу, может показать на карте, с помощью взрослого Н – Не имеет сведений о нашей стране, не может назвать столицу, не может показать на карте.</p>			
6	<p>Имеет представление об общественных нормах и правилах</p>	<p>В – У ребенка развито чувство терпимости к другим людям С – Имеет представление об общественных нормах и правилах, и старается выполнять их. Н – Имеет представление об общественных нормах и правилах, но не всегда выполняет их.</p>			

Карта наблюдения за эффективностью реализации программы

№	Целевые ориентиры	Критерии оценки	Качество проявляется		
			часто	редко	не проявляется
1	Сформированное представление о своей семье и своем доме. Понимает значение слов «род», «родня», «родословная»	<p>В – Хорошо сформировано представление о своей семье и своем доме. Понимает значение слов «род», «родня», «родословная»</p> <p>С - Частично сформировано представление о своей семье и своем доме. Частично понимает значение слов «род», «родня», «родословная»</p> <p>Н - Не сформировано представление о своей семье и своем доме. Не понимает значение слов «род», «родня», «родословная»</p>			
2	Имеет сведения об области, городе, районе, поселке и может показать их на карте	<p>В – Имеет разнообразные сведения об области, районе, городе, поселке и может показать их на карте</p> <p>С - Имеет некоторые сведения и может показать их на карте с помощью взрослого</p> <p>Н – не имеет сведений и не может показать их на карте</p>			

3	Может назвать достопримечательности Оренбурга, своего поселка, места отдыха.	В – Способен назвать достопримечательности Оренбурга, своего поселка, места отдыха. С – Не всегда способен назвать достопримечательности Оренбурга, своего поселка, места отдыха. Н – Не может назвать достопримечательности Оренбурга, своего поселка, места отдыха.			
4	Имеет представление и может показать на карте свою страну и столицу	В - Имеет представление и может самостоятельно показать на карте свою страну и столицу. Может рассказать о географических особенностях своей страны, ориентируясь по карте С – Имеет представление и может с помощью взрослого показать на карте свою страну и столицу Н – Не имеет представление о своей стране и столице.			
5	Владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир планировкой, предметами народного быта	В – Владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир: планировкой, предметами народного быта. Проявляет интерес к некоторым русским традициям и праздникам С – Владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир: планировкой, предметами народного быта Н – Не владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир: планировкой, предметами народного быта			
6	Имеет представление об общественных нормах и правилах	В – Хорошо развито чувство ответственности (за другого человека, за живое существо, за начатое дело, за данное слово). С – Развито чувство собственного достоинства по отношению к себе и другим. Готов прийти на помощь. Н – Имеет представление об			

		общественных нормах и правилах, но не всегда выполняет их.			
--	--	--	--	--	--