

Районный отдел образования местной администрации Кваркенского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Кваркенский Центр внешкольной работы»

Программа принята к реализации
методическим советом
МАУДО "Кваркенский Центр
внешкольной работы"
Протокол № 1 от 31.08.2023года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
«Кваркенский ЦВР»
Алтаева Г.Л.

Приказ № 39 от 31.08.2023 года
Дата корректировки «31» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

Возраст детей: 11-17 лет

Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Никулина К.Ш.,
педагог дополнительного образования

2020 год

Содержание.

1	Комплекс основных характеристик программы		
	1.1	Пояснительная записка	
		Направленность программы	
		Актуальность, педагогическая целесообразность, новизна программы	
		Отличительные особенности программы	
		Адресат программы	
		Объём и срок освоения программы	
		Формы обучения	
		Особенности организации образовательного процесса	
		Режим занятий	
	1.2	Цель и задачи программы	
	1.3	Содержание программы	
		Учебно-тематический план	
		Содержание программы	
	1.4	Планируемые результаты	
2	Комплекс организационно-педагогических условий		
	2.1	Календарный учебный график	
	2.2	Условия реализации программы	
		Материально-техническое обеспечение	
		Кадровое обеспечение	
	2.3	Формы аттестации	
		Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	
		Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	
	2.4	Оценочные материалы	
	2.5	Методические материалы	
		Особенности организации образовательного процесса	
		Методы обучения и воспитания	
		Формы организации образовательного процесса	
		Формы организации учебного занятия	
		Педагогические технологии	
		Алгоритм учебного занятия	
		Дидактические материалы	
	2.6	Список литературы	
		Список литературы для обучающихся	
3	Приложения		

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизирующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

Особые возможности и преимущества в вопросах патриотического воспитания детей и подростков принадлежит учреждениям дополнительного образования детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный патриот» нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Оренбургской области, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Содержание программы основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Программа является модифицированной, при её составлении автор опирался на педагогические идеи классиков педагогики Я.А.Коменского, Н.Г.Чернышевского и В.А.Сухомлинского, считающих, что человеческое достоинство измеряется его заслугами Родине. Близки и мысли современных педагогов В.В.Мартынова, А.В.Беляева, которые определяют патриотизм как одно из нравственных качеств личности. Учитывая большое влияние на воспитание патриотизма на конкретных исторических примерах, в содержание программы внесен региональный компонент. Кроме того, добавлены элементы педагогической антропологии, направленные на сохранение здоровья учащихся.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность

Новизна данной программы, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Актуальность программы – в реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой

Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Отличительные особенности образовательной программы

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Данная программа разработана для детей средней возрастной группы.

Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, разработанной по 2 уровням сложности, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Вид программы – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей 11-17 лет. В данном возрасте самосознание развивается в строгой зависимости от развития мышления. Формирование самосознания подростка заключается в том, что он начинает постепенно выделять качества из отдельных видов деятельности и поступков, обобщать и осмысливать их как особенности своего поведения, а затем и качества своей личности. У ребёнка проявляется интерес к творчеству, у него развито воображение, выражено стремление к самостоятельности. Ребенок нацелен на достижение положительных результатов в новой социальной роли - ученика. Это качество очень важно для формирования художественной культуры, творческого потенциала каждого ребенка: фантазии, наблюдательности.

Учебная деятельность в этом возрасте стимулирует, прежде всего, развитие психических процессов непосредственного познания окружающего мира – ощущений и восприятий. Поэтому в результате усвоения новых знаний перестраиваются и способы мышления, знания становятся личным достоянием ребёнка, перерастая в его убеждения, что, в свою очередь, приводит к изменению взглядов на окружающую действительность. Изменяется и характер познавательных интересов — возникает интерес по отношению к определенному предмету, конкретный интерес к содержанию предмета. Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти свое место среди сверстников. Оценки сверстников начинают приобретать большее значение, чем оценки учителей и взрослых. Подросток максимально подвержен влиянию группы, ее ценностей; он боится утратить популярность среди сверстников. Интересно, что место подростка в системе взаимоотношений зависит преимущественно от его нравственных качеств, а его положение в группе определяет разную степень его

“эмоционального благополучия”. В общении как деятельности происходит усвоение ребенком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в признании и самоутверждении.

Объём и срок освоения программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» рассчитана на **4 года** обучения – **216 часов в год**.

За этот образовательный период (216 часов) формируется потребность в участии в соревнованиях высокого уровня; помимо овладения обучающимися новыми специальными знаниями и возможностями применить полученные знания на практике.

Обучение по программе «Юный патриот» ведётся **на русском языке**.

Особенности организации образовательного процесса.

Формы обучения: очная, смешанная форма обучения

При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Формы организации образовательного процесса

Групповая, индивидуальная, работа в микрогруппах;

- индивидуальные или групповые online-занятия;

- образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;

- комбинированное использование online и offline режимов;

- видеолекция;

- online-консультация и др.

Уровень программы – общекультурный (базовый).

Занятия проводятся с детьми одного возраста (10-11 лет) в разновозрастных группах, а также индивидуально - с отстающими детьми и детьми с ограниченными возможностями. Состав группы постоянный, не изменяется на протяжении всего срока реализации программы. Состав группы может меняться, если дети выбывают из группы.

Режим занятий.

Занятия по программе в «Юный патриот» проводятся:

часов, 1 год обучения – 36 часов, 1 занятие в неделю по 1 часу;

2 год обучения – 36 часов, 1 занятие в неделю по 1 часу;

3 год обучения – 72 часа, 1 занятие в неделю по 2 часа;

4 год обучения – 72 часа, 1 занятие в неделю по 2 часа.

Время онлайн-занятия 30 минут, во время занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Цель и задачи программы

Цель программы – формирование убеждений и ценностных ориентаций учащихся, воспитание их в соответствии с идеалами гуманизма, демократии, патриотизма; формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

1.2. Содержание программы

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Юный патриот»

1 год обучения

(36 часов в год; 1 час в неделю: 1 час один раз в неделю)

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводный.	2	2	-	Опрос
2	Я	2	1	1	Выставка творческих работ
3	Моя семья	8	6	2	Практическая работа
4	Моя школа	3	2	1	Опрос
5	Мое село	2	1	1	Выставка творческих работ
6	Мой город	9	7	2	Опрос
7	Моя Россия	6	5	1	Выставка творческих работ
8	Моя планета	2	-	2	Конкурс плакатов
9	Итоговый	2	2	-	Тестирование
	ИТОГО:	36	26	10	

Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации / контроля
	Раздел 1. Вводный	2	2	-	Опрос
1.1	Введение в образовательную программу	2	2	-	Опрос

	Раздел 2 «Я»	2	1	1	Выставка творческих работ
2.1	Путешествие по стране «Права человека»	1	1	-	Опрос
2.2	Выставка рисунков «Я имею право!»	1	-	1	Выставка творческих работ
	Раздел 3 «Моя семья»	8	6	2	Практическая работа
3.1	Моя семья – семь Я	1	1	-	Опрос
3.2	«Праздники в моей семье. Государственные праздники»	1	1	-	Опрос
3.3	Проект «След войны в моей семье»	2	1	-	Защита творческих проектов
3.4	Пожилые люди – мудрые люди	2	1	-	Опрос
3.5	Практическая работа «Составление родословной» (проект всей семьи «Генеалогическое древо семьи»)	2	-	2	Практическая работа
	Раздел 4 «Моя школа»	3	2	1	Опрос
4.1	Моя школа	1	1	-	Опрос
4.2	Минуты старины забытой	1	1	-	Опрос
4.3	Я – читатель. Экскурсия в библиотеку	1	-	1	Экскурсия
	Раздел 5 «Мое село»	2	1	1	Выставка творческих работ
5.1	Сегодня и завтра моего села	1	1	-	Выставка творческих работ
5.2	Выставка работ	1	-	1	Выставка творческих работ
	Раздел 6 «Мой город»	9	7	2	Опрос

6.1	След Великой Отечественной войны в жизни малой Родины	2	1	-	Опрос
6.2	Города воинской славы. Заочная экскурсия	1	1	-	Опрос
6.3	Герои войн – наши земляки	1	1	-	Опрос
6.4	Крупнейшие предприятия города	1	1		Опрос
6.5	Знаменитые земляки	2	1	-	Опрос
6.6	Подготовка презентации или оформление фотоальбома	2	-	2	Защита творческих работ
	Раздел 7 «Моя Россия»	6	5	1	Выставка творческих работ
7.1	Конституция – основной закон жизни страны	1	1	-	Опрос
7.2	Россия – многонациональная страна	1	1	-	Опрос
7.3	Слава и честь защитникам Отечества!	1	1	-	Опрос
7.4	Дети войны	1	1	-	Опрос
7.5	Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь	1	1	-	Выставка творческих работ
7.6	Выставка работ	1	-	1	Выставка творческих работ
	Раздел 8 «Моя планета»	2	-	2	Конкурс плакатов
8.1	Конкурс экологических плакатов «Берегите Землю!»	2	-	2	Конкурс
	Раздел 9. Итоговый	2	2	-	Тестирование
9.1	Что мы узнали и чему научились за год	1	1	-	Тестирование
9.2	Мы – патриоты!	1	1	-	Опрос
	ИТОГО:	36	26	10	

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Юный патриот»

2 год обучения

(36 часов в год; 1 час в неделю: 1 час один раз в неделю)

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводный	2	2	-	Опрос
2	«Малая Родина - моего детства»	9	3	6	Выставка рисунков
3	«Из истории родной школы»	5	5	-	Опрос
4	«Россия – Родина моя»	7	6	1	Тестирование
5	«Мы - патриоты»	6	5	1	Опрос
6	«Тимуровское движение»	7	3	4	Акция
		36	15	21	

Учебно-тематический план 2 год обучения

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации / контроля
	Раздел 1. Вводный	2	2	-	Опрос
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Опрос
	Раздел 2. «Малая Родина - моего детства»	9	3	6	Выставка рисунков
2.1	Дом, где я родился.	1	1	-	Опрос
2.2	Экскурсия по родному селу.	2	-	2	Экскурсия
2.3	Детский сад, в котором меня любили.	1	1	-	Опрос
2.4	Конкурс рисунков	2	-	2	Конкурс

	«Мое село»				рисунков
2.5	Стихи о родном крае.	2	-	2	Конкурс чтецов
2.6	Школы нашего района.	1	1	-	Опрос
	Раздел 3 «Из истории родной школы»	5	5	-	Опрос
3.1	Здравствуй школа!	1	1	-	Опрос
3.2	Сосед по парте. Мои новые друзья.	1	1	-	Опрос
3.3	Школьная библиотека.	1	1	-	Экскурсия
3.4	Уважай труд всех работников школы.	1	1	-	Опрос
3.5	Учительница первая моя.	1	1	-	Опрос
	Раздел 4 «Россия – Родина моя»	7	6	1	Тестирование
4.1	Москва-столица России.	1	1	-	Тестирование
4.2	Я живу в России.	1	1	-	Опрос
4.3	Мои родственники по всей России.	1	1	-	Опрос
4.4	Символы российского государства.	1	1	-	Конкурс рисунков
4.5	Дружественные народы России.	1	1	-	Опрос
4.6	Города России.	2	1	1	Тестирование
	Раздел 5 «Мы-патриоты»	6	5	1	Опрос
5.1	День памяти. Дети и мир.	1	1	-	Опрос
5.2	Памятники нашей области.	1	1	-	Тестирование
5.3	Орден в нашем доме.	1	1	-	Опрос
5.4	Они сражались за Родину.	1	1	-	Опрос
5.5	Вечный огонь. Вечная память героям!	1	1	-	Опрос
5.6	Мы за мир на всей планете.	1	1	-	Конкурс чтецов
5.7	Пусть всегда будет солнце!	1	-	1	Конкурс рисунков
	Раздел 6 «Тимуровское движение»	7	3	4	Акция

6.1	Тимур и его команда.	2	1	1	Конкурс рисунков
6.2	Легко ли быть милосердным?	1	1	-	Опрос
6.3	Что я сделал хорошего? Чем я людям помог?	1	1	-	Опрос
6.4	Акция: «Подари радость людям».	3	-	3	Акция
ИТОГО:		36	24	12	

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Юный патриот»

3 год обучения

(72 часа в год; 2 часа в неделю: 2 часа один раз в неделю)

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводный	2	2	-	Опрос
2	Я – гражданин	18	7	11	Защита творческих проектов
3	Живые страницы прошлого	14	12	2	Опрос
4	Прошлое рядом	26	17	9	Тестирование
5	Итоговый	12	5	7	Конкурс творческих работ, соревнование
		36	15	21	

Учебно-тематический план 3 год обучения

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации / контроля
	Раздел 1. Вводный	2	2	-	Опрос
1.1	Вводное занятие.	2	2	-	Опрос

	Инструктаж по технике безопасности				
	Раздел 2. Я – гражданин	18	7	11	Защита творческих проектов
2.1	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	6	2	4	Защита творческих проектов
2.2	Родной край – частица России. Символика края.	2	1	1	Защита творческих проектов
2.3	Село моё родное.	2	1	1	Экскурсия
2.4	Экскурсия «Наша улица».	2	-	2	Экскурсия
2.5	Я - ученик.	2	2	-	Опрос
2.6	Родной дом и семья. Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	4	1	3	Опрос
	Раздел 3. Живые страницы прошлого	14	12	2	Опрос
3.1	Как жили наши предки славяне. Богатырская наша сила	4	2	2	Опрос
3.2	Русские героические сказки.	2	2	-	Викторина
3.3	Русский солдат сам черт ему не брат.	2	2	-	Опрос
3.4	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.	2	2	-	Опрос
3.5	Русские полководцы. А.В. Суворов. Военные забавы юного Петра.	4	4	-	Опрос
	Раздел 4. Прошлое рядом	26	17	9	Тестирование
4.1	Путешествие по городам – героям.	4	4	-	Тестирование
4.2	п. Красноярский в годы Великой Отечественной войны.	2	2	-	Экскурсия
4.3	История п.	2	2	-	Экскурсия

	Красноярский				
4.4	День защитника Отечества.	2	2	-	Опрос
4.5	Проект «Военная летопись нашей семьи».	4	1	3	Защита творческих проектов
4.6	Дети войны.	2	2	-	Опрос
4.7	День космонавтики.	2	2	-	Тестирование
4.8	День Победы.	2	2	-	Опрос
4.9	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.	2	-	2	Конкурс
4.10	Виртуальная экскурсия на братскую могилу	2	-	2	Экскурсия
4.11	Экскурсия в сельскую библиотеку.	2	-	2	Экскурсия
	Раздел 5. Итоговый	12	5	7	Конкурс творческих работ, соревнование
5.1.	«Зарничка».	4	1	3	Соревнования
5.2	Конкурс рисунков «Мы за Мир!»	3	1	2	Конкурс
5.3	Конкурс чтецов «Я - патриот»	3	1	2	Конкурс
5.4	Что мы узнали и чему научились за год.	2	2	-	Тестирование
	ИТОГО:	72	43	29	

Раздел 1. Введение (2 часа)

Теория. Вводное занятие. Знакомство с программой объединения, с направлениями и задачами программы. Техника безопасности и правила поведения на занятиях – 2 часа.

Раздел 2. «Я гражданин» - 18 часов (теория – 7 часов, практика – 11 часов)

Теория. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Родной край – частица России. Символика края. Село моё родное. Я - ученик. Родной дом и семья. Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут – 7 часов.

Практика. Экскурсия «Наша улица». Защита творческих проектов – 11 часов.

Раздел 3. «Живые страницы прошлого» - 14 часов (теория – 12 часов, практика – 2 часа)

Теория. Как жили наши предки славяне. Богатырская наша сила. Русские героические сказки. Русский солдат сам черт ему не брат. Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский. Русские полководцы. А.В. Суворов. Военные забавы юного Петра – 12 часов

Практика. Викторина «Русские героические сказки – 2 часа.

Раздел 4. «Прошлое рядом»- 26 часов (теория – 17 часов, практика – 9 часов)

Теория. Путешествие по городам – героям. Посёлок Красноярский в годы Великой Отечественной войны. История п. Красноярский. День защитника Отечества. Дети войны. День космонавтики. День Победы. Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы – 17 часов.

Практика. Виртуальная экскурсия на братскую могилу. Защита творческих проектов «Военная летопись нашей семьи» - 9 часов.

Раздел 5. Итоговый – 12 часов (теория – 5 часов, практика – 7 часов)

Теория. Что мы узнали и чему научились за год - 5 часов.

Практика. Военно-спортивные соревнования «Зарничка». Конкурс рисунков «Мы за Мир!», конкурс чтецов «Я - патриот»- 7 часов.

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Юный патриот»

4 год обучения

(72 часа в год; 2 часа в неделю: 2 часа один раз в неделю)

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный	2	2	-	Опрос
2	История вооруженных сил России	16	15	1	Тестирование
3	Строевая подготовка	12	1	11	Соревнования
4	Основы медицинских знаний	10	3	7	Практическая работа
5	Виды вооружений	16	6	10	Тестирование

6	Основы выживания в сложных условиях	14	3	11	Соревнование
7	Итоговый	2	-	2	Соревнование
	Итого:	72	30	42	

Учебно-тематический план 4 год обучения

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации / контроля
	Раздел 1. Вводный	2	2	-	Опрос
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Опрос
	Раздел 2. История вооруженных сил России	16	15	1	Тестирование
2.1	Виды вооруженных сил.	4	4	-	Опрос
2.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	4	3	1	Тестирование
2.3	Полководцы и герои.	4	4	-	Опрос
2.4	Военные профессии	4	4	-	Опрос
	Раздел 3. Строевая подготовка	12	1	11	Соревнования
3.1	Строй и его элементы	4	1	3	Соревнования
3.2	Строевая стойка и выполнение команд	2	-	2	Соревнования
3.3	Повороты на месте и в движении	2	-	2	Соревнования
3.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	4	-	4	Соревнования
	Раздел 4. Основы медицинских знаний	10	3	7	Практическая работа
4.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	4	1	3	Практическая работа
4.2	Ранения и кровотечения	4	1	3	Практическая работа
4.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	2	1	1	Практическая работа

	Раздел 5. Виды вооружений	16	6	10	Тестирование
5.1	История оружия.	4	2	2	Тестирование
5.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	4	2	2	Тестирование
5.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	8	2	6	Практическая работа
	Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях	14	3	11	Соревнование
6.1	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	4	1	3	Соревнование
6.2	Основы ориентирования на местности. Организация привалов и ночлегов	6	1	5	Соревнование
6.3	Организация питания в полевых условиях. Костровое хозяйство. Меры безопасности.	4	1	3	Соревнование
	Раздел 7. Итоговый	2	-	2	Соревнование
7.1	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	2	-	2	
	Итого:	72	30	42	

Содержание программы 4 года обучения

Раздел 1. Вводный – 2 часа (теория – 2 часа)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности- 2 часа.

Теория. Знакомство с основными разделами программы. Инструктаж по технике безопасности – 2 часа.

Раздел 2. История вооруженных сил России- 16 часов (теория -15 часов, практика – 1 час)

Тема 2.1. Виды вооруженных сил – 4 часа.

Теория. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска – 4 часа.

Тема 2.2. Символы воинской чести – 4 часа.

Теория. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия – 3 часа.

Практика. Тестирование – 1 час.

Тема 2.3. Полководцы и герои – 4 часа.

Теория. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин – 4 часа.

Тема 2.4. Воинские профессии – 4 часа.

Теория. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек – 4 часа.

Раздел 3. Строевая подготовка- 12 часов (теория – 1 час, практика – 11 часов)

Тема 3.1. Строй и его элементы – 4 часа.

Теория. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю -1 час.

Практика. Построение – 3 часа.

Тема 3.2. Строевая стойка и выполнение команд – 2 часа.

Практика. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» - 2 часа.

Тема 3.3. Повороты на месте и в движении – 2 часа.

Практика. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три – 2 часа.

Тема 3.4. Строевые приёмы. Воинское приветствие – 4 часа.

Практика. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении – 4 часа.

Раздел 4. Основы медицинских знаний -10 часов (теория – 3 часа, практика – 7 часов)

Тема 4.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях – 4 часа

Теория. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти – 1 час.

Практика.

Тема 4.2. Ранения и кровотечения - 4 часа.

Теория. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута – 1 час.

Практика. Упражнение в наложении жгута. Способы остановки кровотечений – 3 часа.

Тема 4.3. Травмы опорно-двигательного аппарата – 2 часа.

Теория. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей – 1 час.

Практика. Оказание первой помощи. Правила наложения шин – 1 час.

Раздел 5. Виды вооружений – 16 часов (теория – 6 часов, практика – 10 часов)

Тема 5.1. История оружия от древних времен до современности – 4 часа.

Теория. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения – 2 часа.

Практика. Тестирование – 2 часа.

Тема 5.2. Виды вооружения Российской армии – 4 часа

Теория. Холодное, огнестрельное, метательное – 2 часа

Практика. Тестирование – 2 часа.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74 – 8 часов

Теория. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики – 2 часа.

Практика. Практическая работа – 6 часов

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях – 14 часов (теория – 3 часа, практика – 11 часов)

Тема 6.1. Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы – 4 часа.

Теория. Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы – 1 час.

Практика. Упражнение в вязке узлов. Переправа через овраги, водоёмы – 3 часа.

Тема 6.2. Основы ориентирования на местности – 6 часов.

Теория. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью – 1 час.

Практика. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования – 5 часов.

Тема 7.3. Организация питания в полевых условиях. Костровое хозяйство. Меры безопасности – 6 часов.

Теория. Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность – 1 час.

Практика. Практическая работа – 5 часов.

Раздел 7. Итоговый – 2 часа (практика – 2 часа)

Тема 7.1 Военно-спортивная игра «Зарница» -2 часа.

Практика. Участие в военно-спортивной игре «Зарница» - 2 часа.

1.4. Планируемые результаты.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, физической закалки и выносливости;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействие идеологии экстремизма;
- положительная мотивация у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- глубокая ответственность за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

- развитие система нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на

основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства;

- глубокое осознание личной и общественной значимости современной Армии;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;

- осознание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- выполнение основных действий, связанных с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и

сборка автомата Калашникова, стрельба из пневматической винтовки.);

- знание основ строевой , огневой, медицинской подготовки;

- готовность и умение оказать первую помощь пострадавшим.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

2.1. Календарный учебный график

1 год обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Занятие-беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
2			Занятие-беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
3			Занятие-беседа	1	Я. Путешествие по стране «Права человека»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
4			Творческая мастерская	1	Я. Выставка рисунков «Я имею право»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Выставка рисунков
5			Занятие-беседа	1	Моя семья. Моя семья – семь Я	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
6			Занятие-беседа	1	Моя семья. Праздники в моей семье. Государственные праздники.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

7			Творческая мастерская	1	Моя семья. Проект «След войны в моей семье»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Защита творческих проектов
8			Творческая мастерская	1	Моя семья. Проект «След войны в моей семье»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Защита творческих проектов
9			Занятие-беседа	1	Моя семья. Пожилые люди – мудрые люди.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
10			Занятие-беседа	1	Моя семья. Пожилые люди – мудрые люди.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
11			Творческая мастерская	1	Моя семья. Практическая работа «Составление родословной	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Защита творческих проектов «Генеалогическое древо семьи»
12			Творческая мастерская	1	Моя семья. Практическая работа «Составление родословной	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Защита творческих проектов «Генеалогическое древо семьи»
13			Занятие-беседа	1	Моя школа.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
14			Занятие-беседа	1	Моя школа. Минуты старины глубокой	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

15			Занятие-экскурсия	1	Моя школа. Я – читатель. Экскурсия в библиотеку	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Экскурсия
16			Творческая мастерская	1	Моё село. Сегодня и завтра моего села.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Выставка творческих работ.
17			Творческая мастерская	1	Моё село. Выставка работ	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Выставка творческих работ
18			Занятие-беседа	1	Мой город. След Великой войны в жизни малой Родины	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
19			Занятие-беседа	1	Мой город. След Великой войны в жизни малой Родины	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
20			Занятие-беседа	1	Мой город. Города воинской славы. Виртуальная экскурсия	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
21			Занятие-беседа	1	Мой город. Герои воин – наши земляки	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
22			Занятие-беседа	1	Мой город. Крупнейшие предприятия города.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

23			Занятие-беседа	1	Мой город. Знаменитые земляки.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
24			Занятие-беседа	1	Мой город. Знаменитые земляки.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
25			Творческая мастерская	1	Мой город. Подготовка презентации или оформление альбома.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Защита творческих работ
26			Творческая мастерская	1	Мой город. Подготовка презентации или оформление альбома.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Защита творческих работ
27			Занятие-беседа	1	Моя Россия. Конституция – основной закон жизни страны	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
28			Занятие-беседа	1	Моя Россия. Россия – многонациональная страна.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
29			Занятие-беседа	1	Моя Россия. Слава и честь защитникам Отечества!	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
30			Занятие-беседа	1	Моя Россия. Дети войны.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

31			Творческая мастерская	1	Моя Россия. Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир. В котором ты живёшь	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Выставка творческих работ
32			Творческая мастерская	1	Моя Россия. Выставка работ	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Выставка творческих работ
33			Творческая мастерская	1	Моя планета. Конкурс экологических плакатов «Берегите землю!»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс
34			Творческая мастерская	1	Моя планета. Конкурс экологических плакатов «Берегите землю!»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Выставка творческих работ
35			Занятие-практикум	1	Итоговый. Что мы узнали? Чему научились за год	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Тестирование
36			Занятие-беседа	1	Итоговый. Мы – патриоты!	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

2 год обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Занятие-беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

2			Занятие-беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
3			Занятие-беседа	1	Малая Родина- моего детства. Дом, где я живу	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
4			Занятие- экскурсия	1	Малая Родина- моего детства. Экскурсия по родному селу	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Экскурсия
5			Занятие- экскурсия	1	Малая Родина- моего детства. Экскурсия по родному селу	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Экскурсия
6			Занятие-беседа	1	Малая Родина- моего детства. Детский сад в котором меня любили	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
7			Творческая мастерская	1	Малая Родина- моего детства. Конкурс рисунков «Моё село»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс рисунков
8			Творческая мастерская	1	Малая Родина- моего детства. Конкурс рисунков «Моё село»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс рисунков
9			Творческая мастерская	1	Малая Родина- моего детства. Стихи о родном крае	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс чтецов

10			Творческая мастерская	1	Малая Родина- моего детства. Стихи о родном крае	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс чтецов
11			Занятие-путешествие	1	Малая Родина- моего детства. Школы нашего района	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
12			Занятие-беседа	1	Из истории родной школы. Здравствуй школа!	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
13			Занятие-беседа	1	Из истории родной школы. Сосед по парте. Мои новые друзья.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
14			Занятие-экскурсия	1	Из истории родной школы. Школьная библиотека.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Экскурсия
15			Занятие-беседа	1	Из истории родной школы. Уважай труд всех работников школы	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
16			Занятие-беседа	1	Из истории родной школы. Учительница первая моя	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
17			Занятие-беседа	1	Россия- Родина моя. Москва – столица России	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Тестирование

18			Занятие-беседа	1	Россия- Родина моя. Я живу в России	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
19			Занятие-беседа	1	Россия- Родина моя. Мои родственники по всей России.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
20			Творческая мастерская	1	Россия- Родина моя. Символы российского государства	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс рисунков
21			Занятие-беседа	1	Россия- Родина моя. Дружественные народы России	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
22			Занятие-беседа	1	Россия- Родина моя. Города России	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Тестирование
23			Занятие-беседа	1	Россия- Родина моя. Города России	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Тестирование
24			Занятие-беседа	1	Мы – патриоты. День памяти. Дети и мир	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
25			Занятие-беседа	1	Мы – патриоты. Памятники нашей области	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Тестирование

26			Занятие-беседа	1	Мы – патриоты. Орден в нашем доме.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
27			Занятие-беседа	1	Мы – патриоты. Они сражались за Родину	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
28			Занятие-беседа	1	Мы – патриоты. Вечный огонь. Вечная память героям!	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
29			Творческая мастерская	1	Мы – патриоты. Мы за мир на всей планете	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс чтецов
30			Творческая мастерская	1	Мы – патриоты. Пусть всегда будет солнце!	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс рисунков
31			Творческая мастерская	1	Тимуровское движение. Тимур и его команда	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс рисунков
32			Творческая мастерская	1	Тимуровское движение. Тимур и его команда	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс рисунков
33			Занятие-беседа	1	Тимуровское движение. Что я сделал хорошего? Чем я помог людям?	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

34			Творческая мастерская	1	Тимуровское движение. Акция «Подари радость людям»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Акция
35			Творческая мастерская	1	Тимуровское движение. Акция «Подари радость людям»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Акция
36			Творческая мастерская	1	Тимуровское движение. Акция «Подари радость людям»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Акция

3 год обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	02.09.2020	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
2	04.09.2020	12.50-13.30	Занятие-беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
3	09.09.2020	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Я – гражданин. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

4	11.09.2020	12.50-13.30	Занятие-беседа	1	Я – гражданин. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
5	16.09.2020	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Я – гражданин. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
6	18.09.2020	12.50-13.30	Занятие-практикум	1	Я – гражданин. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
7	23.09.2020	13.50-14.30	Творческая мастерская	1	Я – гражданин. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Защита творческих проектов
8	25.09.2020	12.50-13.30	Творческая мастерская	1	Я – гражданин. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Защита творческих проектов
9	30.09.2020	13.50-14.30	Творческая мастерская	1	Я – гражданин. Родной край – частица России. Символика края.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Защита творческих проектов
10	02.10.2020	12.50-13.30	Творческая мастерская	1	Я – гражданин. Родной край – частица России. Символика края.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Защита творческих проектов
11	07.10.2020	13.50-14.30	Занятие - беседа	1	Я – гражданин. Село моё родное.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

12	09.10.2020	12.50-13.30	Занятие-путешествие	1	Я – гражданин. Село моё родное.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Экскурсия
13	14.10.2020	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Я – гражданин. Экскурсия «Наша улица».	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
14	16.10.2020	12.50-13.30	Занятие-экскурсия	1	Я – гражданин. Экскурсия «Наша улица».	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Экскурсия
15	21.10.2020	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Я – гражданин. Я - ученик.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
16	23.10.2020	12.50-13.30	Занятие-беседа	1	Я – гражданин. Я - ученик.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
17	28.10.2020	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Я – гражданин. Родной дом и семья. Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
18	30.10.2020	12.50-13.30	Занятие-беседа	1	Я – гражданин. Родной дом и семья. Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
19	03.11.2020	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Я – гражданин. Родной дом и семья. Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

20	06.11.2020	12.50-13.30	Творческая мастерская	1	Я – гражданин. Родной дом и семья. Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс рисунков
21	10.11.2020	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Живые страницы прошлого. Как жили наши предки славяне. Богатырская наша сила.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
22	13.11.2020	12.50-13.30	Занятие-беседа	1	Живые страницы прошлого. Как жили наши предки славяне. Богатырская наша сила.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
23	17.11.2020	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Живые страницы прошлого. Как жили наши предки славяне. Богатырская наша сила.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
24	20.11.2020	12.50-13.30	Занятие-беседа	1	Живые страницы прошлого. Как жили наши предки славяне. Богатырская наша сила	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
25	25.11.2020	13.50-14.30	Занятие-игра	1	Живые страницы прошлого. Русские героические сказки.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Викторина
26	27.11.2020	12.50-13.30	Занятие-игра	1	Живые страницы прошлого. Русские героические сказки.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Викторина
27	02.12.2020	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Живые страницы прошлого. Русский солдат сам черт ему не брат.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

28	04.12.2020	12.50-13.30	Занятие-беседа	1	Живые страницы прошлого. Русский солдат сам черт ему не брат.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
29	09.12.2020	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Живые страницы прошлого. Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
30	11.12.2020	12.50-13.30	Занятие-беседа	1	Живые страницы прошлого. Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
31	16.12.2020	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Живые страницы прошлого. Русские полководцы. А.В. Суворов. Военные забавы юного Петра.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
32	18.12.2020	12.50-13.30	Занятие-беседа	1	Живые страницы прошлого. Русские полководцы. А.В. Суворов. Военные забавы юного Петра.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
33	23.12.2020	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Живые страницы прошлого. Русские полководцы. А.В. Суворов. Военные забавы юного Петра.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
34	25.12.2020	12.50-13.30	Занятие-практикум	1	Живые страницы прошлого. Русские полководцы. А.В. Суворов. Военные забавы юного Петра.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Практическая работа
35	29.12.2020	13.50-14.30	Занятие-путешествие	1	Прошлое рядом. Путешествие по городам-героям	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

36	13.01.2021	12.50-13.30	Занятие-беседа	1	Прошлое рядом. Путешествие по городам-героям	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
37	15.01.2021	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Прошлое рядом. Путешествие по городам-героям	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
38	20.01.2021	12.50-13.30	Занятие-практикум	1	Прошлое рядом. Путешествие по городам-героям	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Тестирование
39	22.01.2021	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Прошлое рядом. П. Красноярский в годы Великой Отечественной войны	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
40	27.01.2021	12.50-13.30	Занятие-экскурсия	1	Прошлое рядом. П. Красноярский в годы Великой Отечественной войны	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Экскурсия
41	29.01.2021	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Прошлое рядом. История п. Красноярский	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
42	03.02.2021	12.50-13.30	Занятие-экскурсия	1	Прошлое рядом. История п. Красноярский	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Экскурсия
43	05.02.2021	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Прошлое рядом. День защитника отечества	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

44	10.02.2021	12.50-13.30	Занятие-практикум	1	Прошлое рядом. День защитника отечества	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс
45	12.02.2021	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Прошлое рядом. Проект «Военная летопись нашей семьи»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
46	17.02.2021	12.50-13.30	Занятие-беседа	1	Прошлое рядом. Проект «Военная летопись нашей семьи»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
47	19.02.2021	13.50-14.30	Занятие-практикум	1	Прошлое рядом. Проект «Военная летопись нашей семьи»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Защита творческих проектов
48	24.02.2021	12.50-13.30	Занятие-практикум	1	Прошлое рядом. Проект «Военная летопись нашей семьи»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Защита творческих проектов
49	26.02.2021	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Прошлое рядом. Дети войны	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
50	03.03.2021	12.50-13.30	Занятие-беседа	1	Прошлое рядом. Дети войны	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
51	05.03.2021	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Прошлое рядом. День космонавтики	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Тестирование

52	10.03.2021	12.50-13.30	Занятие-беседа	1	Прошлое рядом. День космонавтики	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Тестирование
53	12.03.2021	13.50-14.30	Занятие-беседа	1	Прошлое рядом. День Победы	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
54	17.03.2021	12.50-13.30	Занятие-беседа	1	Прошлое рядом. День Победы	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
55	19.03.2021	13.50-14.30	Творческая мастерская	1	Прошлое рядом. Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс чтецов
56	24.03.2021	12.50-13.30	Занятие- конкурс	1	Прошлое рядом. Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс чтецов
57	26.03.2021	13.50-14.30	Занятие- экскурсия	1	Прошлое рядом. Виртуальная экскурсия на братскую могилу	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
58	31.03.2021	12.50-13.30	Занятие- экскурсия	1	Прошлое рядом. Виртуальная экскурсия на братскую могилу	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
59	02.04.2021	13.50-14.30	Занятие- экскурсия	1	Прошлое рядом. Экскурсия в сельскую библиотеку	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

60	07.04.2021	12.50-13.30	Занятие-экскурсия	1	Прошлое рядом. Экскурсия в сельскую библиотеку	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
61	09.04.2021	13.50-14.30	Занятие-игра	1	Итоговый. Военно-спортивная игра «Зарничка»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
62	14.04.2021	12.50-13.30	Занятие-игра	1	Итоговый. Военно-спортивная игра «Зарничка»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
63	16.04.2021	13.50-14.30	Занятие-игра	1	Итоговый. Военно-спортивная игра «Зарничка»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
64	21.04.2021	12.50-13.30	Занятие-игра	1	Итоговый. Военно-спортивная игра «Зарничка»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
65	23.04.2021	13.50-14.30	Творческая мастерская	1	Итоговый. Конкурс рисунков «Мы за мир!»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс рисунков
66	28.04.2021	12.50-13.30	Творческая мастерская	1	Итоговый. Конкурс рисунков «Мы за мир!»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс рисунков
67	30.04.2021	13.50-14.30	Творческая мастерская	1	Итоговый. Конкурс рисунков «Мы за мир!»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс рисунков

68	12.05.2021	13.50-14.30	Творческая мастерская	1	Итоговый. Конкурс чтецов «Я - патриот»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс чтецов
69	14.05.2021	12.50-13.30	Творческая мастерская	1	Итоговый. Конкурс чтецов «Я - патриот»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс чтецов
70	19.05.2021	13.50-14.30	Творческая мастерская	1	Итоговый. Конкурс чтецов «Я - патриот»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Конкурс чтецов
71	21.05.2021	12.50-13.30	Занятие-практикум	1	Итоговый. Что мы узнали и чему научились?	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Тестирование
72	26.05.2021	13.50-14.30	Занятие-практикум	1	Итоговый. Что мы узнали и чему научились?	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Тестирование

4 год обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	02.09.2020	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

2	03.09. 2020	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
3	09.09. 2020	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	История вооруженных сил России. Виды вооруженных сил	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
4	10.09. 2020	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	История вооруженных сил России. Виды вооруженных сил	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
5	16.09. 2020	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	История вооруженных сил России. Виды вооруженных сил	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
6	17.09. 2020	17.00-17.40	Занятие- практикум	1	История вооруженных сил России. Виды вооруженных сил	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Тестирование
7	23.09. 2020	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	История вооруженных сил России Символы воинской чести. Государственная символика.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
8	24.09. 2020	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	История вооруженных сил России Символы воинской чести. Государственная символика.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
9	30.09. 2020	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	История вооруженных сил России Символы воинской чести. Государственная символика.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

10	01.10.2020	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	История вооруженных сил России Символы воинской чести. Государственная символика.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Тестирование
11	07.10.2020	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	История вооруженных сил России Полководцы и герои.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
12	08.10.2020	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	История вооруженных сил России Полководцы и герои.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
13	14.10.2020	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	История вооруженных сил России Полководцы и герои.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
14	15.10.2020	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	История вооруженных сил России Полководцы и герои.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
15	21.10.2020	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	История вооруженных сил России Военные профессии	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
16	22.10.2020	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	История вооруженных сил России Военные профессии	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
17	28.10.2020	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	История вооруженных сил России Военные профессии	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

18	29.10.2020	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	История вооруженных сил России Военные профессии	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Тестирование
19	05.11.2020	17.00-17.40	Занятие-соревнование	1	Строевая подготовка. Строй и его элементы	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
20	11.11.2020	17.00-17.40	Занятие-соревнование	1	Строевая подготовка. Строй и его элементы	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
21	12.11.2020	17.00-17.40	Занятие-соревнование	1	Строевая подготовка. Строй и его элементы	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
22	18.11.2020	17.00-17.40	Занятие-соревнование	1	Строевая подготовка. Строй и его элементы	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
23	19.11.2020	17.00-17.40	Занятие-соревнование	1	Строевая подготовка. Строевая стойка и выполнение команд	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
24	25.11.2020	17.00-17.40	Занятие-соревнование	1	Строевая подготовка. Строевая стойка и выполнение команд	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
25	26.11.2020	17.00-17.40	Занятие-соревнование	1	Строевая подготовка. Повороты на месте и в движении	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование

26	02.12.2020	17.00-17.40	Занятие-соревнование	1	Строевая подготовка. Повороты на месте и в движении	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
27	03.12.2020	17.00-17.40	Занятие-соревнование	1	Строевые приёмы. Воинское приветствие	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
28	09.12.2020	17.00-17.40	Занятие-соревнование	1	Строевые приёмы. Воинское приветствие	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
29	10.12.2020	17.00-17.40	Занятие-соревнование	1	Строевые приёмы. Воинское приветствие	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
30	16.12.2020	17.00-17.40	Занятие-соревнование	1	Строевые приёмы. Воинское приветствие	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
31	17.12.2020	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	Основы медицинских знаний. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
32	23.12.2020	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы медицинских знаний. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
33	24.12.2020	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы медицинских знаний. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

34	30.12.2020	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы медицинских знаний. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Практическая работа
35	13.01.2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы медицинских знаний Ранения и кровотечения	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
36	14.01.2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы медицинских знаний Ранения и кровотечения	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Практическая работа
37	20.01.2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы медицинских знаний Ранения и кровотечения	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
38	21.01.2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы медицинских знаний Ранения и кровотечения	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Практическая работа
39	27.01.2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы медицинских знаний Травмы опорно-двигательного аппарата	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
40	28.01.2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы медицинских знаний Травмы опорно-двигательного аппарата	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Практическая работа
41	03.02.2021	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	Виды вооружений История оружия.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

42	04.02. 2021	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	Виды вооружений История оружия.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
43	10.02. 2021	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	Виды вооружений История оружия.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
44	11.02. 2021	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	Виды вооружений История оружия.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Тестирование
45	17.02. 2021	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	Виды вооружений Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
46	18.02. 2021	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	Виды вооружений Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
47	24.02. 2021	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	Виды вооружений Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
48	25.02. 2021	17.00-17.40	Занятие- практикум	1	Виды вооружений Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Тестирование
49	03.03. 2021	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	Виды вооружений. Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико- технические характеристики	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос

50	04.03.2021	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	Виды вооружений. Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико- технические характеристики	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
51	10.03.2021	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	Виды вооружений. Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико- технические характеристики	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
52	11.03.2021	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	Виды вооружений. Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико- технические характеристики	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
53	17.03.2021	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	Виды вооружений. Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико- технические характеристики	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
54	18.03.2021	17.00-17.40	Занятие-беседа	1	Виды вооружений. Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико- технические характеристики	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Опрос
55	24.03.2021	17.00-17.40	Занятие- практикум	1	Виды вооружений. Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико- технические характеристики	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Тестирование
56	25.03.2021	17.00-17.40	Занятие- практикум	1	Виды вооружений. Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико- технические характеристики.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Практическая работа
57	31.03.2021	17.00-17.40	Занятие- практикум	1	Основы выживания в сложных условиях. Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование

58	01.04. 2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы выживания в сложных условиях. Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
59	07.04. 2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы выживания в сложных условиях. Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
60	08.04. 2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы выживания в сложных условиях. Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
61	15.04. 2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы выживания в сложных условиях. Основы ориентирования на местности. Организация привалов и ночлегов	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
62	16.04. 2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы выживания в сложных условиях. Основы ориентирования на местности. Организация привалов и ночлегов	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
63	22.04. 2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы выживания в сложных условиях. Основы ориентирования на местности. Организация привалов и ночлегов	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
64	23.04. 2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы выживания в сложных условиях. Основы ориентирования на местности. Организация привалов и ночлегов	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
65	28.04. 2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы выживания в сложных условиях. Основы ориентирования на местности. Организация привалов и ночлегов	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование

66	29.04.2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы выживания в сложных условиях. Основы ориентирования на местности. Организация привалов и ночлегов	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
67	12.05.2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы выживания в сложных условиях. Организация питания в полевых условиях. Костровое хозяйство. Меры безопасности	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
68	13.05.2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы выживания в сложных условиях. Организация питания в полевых условиях. Костровое хозяйство. Меры безопасности	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
69	19.05.2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы выживания в сложных условиях. Организация питания в полевых условиях. Костровое хозяйство. Меры безопасности	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
70	20.05.2021	17.00-17.40	Занятие-практикум	1	Основы выживания в сложных условиях. Организация питания в полевых условиях. Костровое хозяйство. Меры безопасности.	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
71	26.05.2021	17.00-17.40	Занятие-соревнование	1	Итоговый. Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование
72	27.05.2021	17.00-17.40	Занятие-соревнование	1	Итоговый. Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	Филиал МАУДО «Кваркенский ЦВР» на базе МАОУ «Красноярская СОШ»	Соревнование

2.2. Условия реализации программы.

Важным условием выполнения учебной программы является достаточный уровень материально – технического обеспечения:

- наличие кабинета
- качественное освещение в дневное и вечернее время

Материально-техническое оснащение занятий включает в себя:

- Учебный кабинет;
- Рабочие столы, стулья;
- Методический материал.
- Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.

Кадровое обеспечение программы.

В реализации программы занят один педагог, руководитель объединения «Юный патриот» Никулина Карлгаш Шакибаевна, педагог дополнительного образования .

Методическое обеспечение программы.

В зависимости от поставленной цели, уровня подготовки обучающихся используются различные **формы работы и методы** на занятиях:

Основная форма	Методы
1. Познавательное занятие	Беседа, рассказ, прослушивание, объяснительный, иллюстративный, проблемный, частично-поисковый, рефлексии, использование технических средств, просмотр слайдов, видеоматериалов
2. Практическое занятие по отработке определенного умения.	Упражнения, задания, инструктаж, демонстрация, использование технических средств, практические задания, работа с книгой, репродуктивный, просмотр видеоматериалов
3. Самостоятельная деятельность детей	Практические работы
4. Игровая форма	Короткая игра, игра-оболочка, динамические упражнения
5. Конкурсы	Игра

6. Выставки	Экспозиция работ
7. Занятие – соревнование	Игра
8. Занятие – деловая игра	Занятие-путешествие, занятие-презентация
9. Занятие - зачет	Индивидуальное или групповое занятие, собеседование, рефлексия
10. Модульное занятие	Самостоятельная деятельность

При определении содержания деятельности

учитываются следующие принципы:

- воспитывающего характера труда;
- научности (соблюдения строгой технической терминологии, символики);
- связи теории с практикой;
- систематичности и последовательности;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей личности;
- доступности;
- творческой самостоятельности обучающегося при руководящей роли педагога;
- наглядности;
- прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех выше перечисленных принципов)

Основными формами образовательного процесса являются:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- конкурсы, выставки;

На занятиях объединения «Юный патриот» предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала)
- подгрупповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к выставкам и другим мероприятиям).

Основной формой организации работы является *занятие*, содержание которого не ограничивается только информацией, имеющейся у педагога и обучающихся. Оно включает в себя опыт эмоциональных переживаний, опыт отношений (к людям, ценностям), опыт взаимодействия и общения всех участников деятельности.

Перечень образовательных электронных ресурсов, предоставляющих возможность организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- **Skype** (Площадка для проведения видеоконференций до 50 человек, возможность совершать индивидуальные и групповые голосовые и бесплатные видеозвонки, а также отправлять мгновенные сообщения и файлы другим пользователям).
- **Zoom** (Платформа для проведения онлайн-занятий. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы).

Образовательные электронные ресурсы:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин и представляют собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, нацеленные на решение определенной учебной задачи. В разделе «Дополнительное образование» каталога представлены в онлайн-режиме различные викторины, кроссворды, филворды).
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Сайт включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса).

2.3. Формы аттестации.

Формы аттестации разрабатываются для отслеживания результативности освоения программы. Согласно учебно-тематическому плану это:

- зачёт;
- творческая работа;
- выставка;
- конкурс;

- соревнование

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Аналитическая справка;
- Готовая работа;
- Диплом;
- Анкеты;
- Тесты;
- Фото;
- Свидетельство (сертификат);

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики;
- Аналитическая справка;
- Спектакль;
- Портфолио. Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

В портфолио обучающегося включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.

- Диагностическая карта;
- Защита творческих работ;
- Самостоятельная работа;
- Открытое занятие;
- Праздник.

2.4 Оценочные материалы:

Диагностика знаний, умений и навыков (ЗУН) воспитанников – важный этап в работе с детьми, поскольку является показателем результата работы педагога. Динамика роста ЗУНов напрямую зависит от уровня педагогического мастерства педагогов. Необходимо только выделить параметры, по которым будет производиться оценка уровня обученности ребёнка и разработать тестовые задания по направлению деятельности.

Основные формы тестовых заданий.

1. Задание с выбором ответа из некоторого числа предложенных:

- а) с бинарным ответом – указывается верное или неверное высказывание (полное или неполное) и требуется выбрать ответ (да, нет);
- б) с многовариантным выбором ответов – задание сопровождается 4 – 5 вариантами ответов, 1 из которых является правильным;

2. Задание со свободно конструируемым ответом (вопрос-ответ; дополнить высказывание; выполнить схему)

3. Задание с ответом, конструируемым на основе заданных элементов:

- а) соотнесение терминов и понятий;
- б) дополнить уже готовый ответ.

Любое тестовое задание должно дополняться сопроводительными материалами: инструкцией по применению; ранжированием по возрастам и уровням обученности; рекомендацией по обработке результатов.

Оценочные материалы, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов:

Результат реализации программы возможно отслеживать следующими методиками.

2.5. Методические материалы.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс по программе «Юный патриот» производится очно, при реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

По своей специфике образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей имеет развивающий характер, т.е. направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей детей, возрастных и психофизиологических способностей детей и подростков; с учетом специфики изучения данного учебного предмета, направления образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий.

При организации учебно-воспитательного процесса используются методы дифференцированного и интегрированного обучения.

Методы воспитания – это способы взаимодействия педагога и детей, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотивации ребенка, его сознания и приемов поведения.

Как основу используем классификацию Ю.К. Бабанского, выделившего три группы методов по их месту в процессе воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Одним из методов подведения итогов реализации программы является критериальная база оценивания результатов.

Учебное занятие — основная форма организации учебного процесса.

Формы организации учебного занятия:

1. Занятие- лекция проводится с использованием иллюстрированного материала, фильмов, слайдов.

Цель: получение информации о театральном искусстве.

2. Занятие–беседа осуществляется с целью формирования навыка коллективной работы и навыка общения.

3. Занятие–путешествие осуществляет развитие творческих способностей, фантазии и воображения у детей.

4. Занятие–погружение формирует нравственное отношение к культурным ценностям.

Формы подведения итогов реализации программы

В начале каждого учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические

нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности. Оценка идёт по следующим практическим заданиям: сгибание в упоре лёжа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, вис на перекладине, бег. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

В основе методики преподавания курса лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами воин, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

Программа включает в себя **использование новых образовательных технологий**, рассчитанных на самообразование детей и их максимальную самореализацию в обществе:

это **лично-ориентированные технологии обучения и воспитания**, в центре внимания которых – неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.

Отсутствие в учреждениях дополнительного образования детей жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения участников добровольных объединений детей и взрослых, комфортность условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптация их интересов к любой сфере человеческой жизни создают благоприятные условия для внедрения лично-ориентированных технологий в практику их деятельности.

- Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова).

Программа направлена на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей, становление мотивационных установок положительной направленности, удовлетворение самых различных их интересов, позволяет ребенку выявить свои способности и задатки, т.е. осуществить социально-педагогическую пробу личности. Дети, интересующиеся определенным предметом, объединяются в одну группу. Это реализуется с помощью различных видов дифференциации по интересам (углубления, уклоны, профили, клубы).

Технология проведения учебного занятия в системе дифференцированного обучения (И.Унт) предполагает несколько этапов:

- Ориентационный этап (договорной). Педагог договаривается с детьми, о том, как они будут работать, к чему стремиться, чего достигнут. Каждый отвечает за результаты своего труда и имеет возможность работать на разных уровнях, который выбирает самостоятельно.
- Подготовительный этап. Дидактическая задача – обеспечить мотивацию, актуализировать опорные знания и умения. Необходимо объяснить, почему это нужно научиться делать, где это пригодиться и почему без этого нельзя (иными словами, «завести мотор»). На этом этапе вводный контроль (тест, упражнение). Дидактическая задача – восстановить в памяти все то, на чем строиться занятие.
- Основной этап – усвоение знаний и умений. Учебная информация излагается кратко, четко, ясно, с опорой на образцы. Затем дети должны перейти на самостоятельную работу и взаимопроверку. Основным принцип – каждый добывает знания сам.
- Итоговый этап – оценка лучших работ, ответов, обобщение пройденного на занятии.

- Технология индивидуализации обучения (адаптивная) – такая технология обучения, при которой индивидуальный подход и

индивидуальная форма обучения являются приоритетными (Инге Унт, В.Д. Шадриков). Индивидуализация обучения осуществляется со стороны самого обучающегося, потому что он идет заниматься в то направление, которое ему интересно.

Главным достоинством индивидуального обучения является то, что оно позволяет адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным особенностям каждого ученика, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимую коррекцию. Это позволяет обучающемуся работать экономно, контролировать свои затраты, что гарантирует успех в обучении.

-Технология группового обучения. Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности.

Можно выделить уровни коллективной деятельности в группе:

1. одновременная работа со всей группой;
2. работа в парах;
3. групповая работа на принципах дифференциации.

Во время групповой работы педагог выполняет различные функции: контролирует, отвечает на вопросы, регулирует споры, оказывает помощь.

Обучения осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого.

Групповая технология складывается из следующих элементов:

1. постановка учебной задачи и инструктаж о ходе работы;
2. планирование работы в группах;
3. индивидуальное выполнение задания;

4. обсуждение результатов;
5. сообщение о результатах;
6. подведение итогов, общий вывод о достижениях.

Педагогика сотрудничества (С.Т. Шацкий, В.А. Сухомлинский, Л.В. Занков, И.П. Иванов, Е.Н. Ильин, Г.К. Селевко и др.), которая как целостная технология пока нигде не воплощена в практику, но рассыпана по сотням книг, ее положения вошли почти во все современные технологии, она является воплощением нового педагогического мышления, источником прогрессивных идей.

Технология построения учебного занятия в соответствии с теорией педагогики сотрудничества:

1. ознакомление обучающихся с будущими результатами занятия и объяснение практического значения учебного материала;
2. составление крупных блоков основного содержания учебного материала;
3. дифференциация учебного материала для свободного выбора обучающимися заданий (при сохранении обязательного минимума), исключение принуждения в обучении и воспитании, свободный выбор уровня сложности;
4. повторение приемов и алгоритмов выполнения творческих заданий;
5. выполнение практических и творческих заданий с применением игровых и групповых форм работы, с использованием активных методов обучения;
6. самоанализ и самооценка детьми результатов своей деятельности на занятии;
7. выполнение заданий по культуре поведения, по воспитанию нравственности

(А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко – Технология коллективного взаимообучения). Обучение есть общение обучающихся и обучаемых.

Еще Я.-А. Коменский оценивал «обращенную мысль как катализатор мышления»: «Если нужно – откажи себе в чем-нибудь и плати тому, кто

тебя слушает». Работа в парах сменного состава позволяет развивать у обучаемых самостоятельность и коммуникативность.

По мнению создателей технологии, основные принципы предложенной системы – самостоятельность и коллективизм (все учат каждого и каждый учит всех).

Личностно – ориентированные технологии обучения и воспитания, в центре внимания которых – неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Именно достижение личностью таких качеств провозглашается главной целью инновационных технологий обучения и воспитания в отличие от традиционной.

Личностно-ориентированные технологии ориентируются на развитие свойств личности не по заказу, а в соответствии с ее способностями и возможностями.

Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов) которая широко применяется в дополнительном образовании.

В основе технологии лежат организационные принципы:

1. социально-полезная направленность деятельности детей и взрослых;
 2. сотрудничество детей и взрослых;
- романтизм и творчество.

Компьютерная технология. Компьютерные (новые информационные) технологии обучения - это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

Новые информационные технологии развивают идеи программированного обучения, открывают совершенно новые, еще не исследованные технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современных компьютеров и телекоммуникаций. Компьютерная технология осуществляется в программе как проникающая технология (применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам для отдельных дидактических задач).

Алгоритм учебного занятия.

Почти все занятия строятся по одному алгоритму:

1. Подготовка к занятию.
2. Повторение пройденного (выявление опорных знаний и представлений):
 - повторение терминов;
 - повторение действий прошлого занятия;
3. Введение в новую тему:
4. Практическая часть:

Построение занятия в соответствии с этой моделью помогает четко структурировать занятие, определить его этапы, задачи и содержание каждого из них.

В соответствии с задачами каждого этапа педагог прогнозирует как промежуточный, так и конечный результат.

Блоки	Этапы	Этап учебного занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности	Результат
Подготовительный	1	Организационный	Подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания	Восприятие
	2	Проверочный	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если таковое было), выявление пробелов и их коррекция	Проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия	Самооценка, оценочная деятельность педагога
Основно	3	Подготовительный (подготовка к новому)	Обеспечение мотивации и принятие детьми цели	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной	Осмысление возможного начала

	содержанию)	учебно-познавательной деятельности	деятельности детей (например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям)	работы
4	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей	Освоение новых знаний
5	Первичная проверка понимания изученного	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием	Осознанное усвоение нового учебного материала
6	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми	Осознанное усвоение нового материала
7	Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостного представления знаний по теме	Использование бесед и практических заданий	Осмысление выполненной работы

	8	Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского)	Рефлексия, сравнение результатов собственной деятельности с другими, осмысление результатов
Итоговый	9	Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия	Самоутверждение детей в успешности
	10	Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы	Проектирование детьми собственной деятельности на последующих занятиях
	11	Информационный	Обеспечение понимания цели, содержания домашнего задания, логики дальнейшего занятия	Информация о содержании и конечном результате домашнего задания, инструктаж по выполнению, определение места и роли данного задания в системе последующих занятий	Определение перспектив деятельности

2.6. Список литературы для педагога

- Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
- Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.
- Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.
- Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
- Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
- Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
- Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
- Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
- Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.
- Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
- Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.
- Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.
-

Список литературы для обучающихся

- Штюмер, Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюмер.- М.:профиздат,1982.-224с.
- Бонингтон, К. В поисках приключений К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
- Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.

- Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
- Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
- Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. - 237 с.
- Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
- Роцин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Роцин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.
- Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
- Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.
- Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.

Оценивание результатов реализации программы

Таблица 1.

№	Критерии	Показатели	Измерители
---	----------	------------	------------

1.	Уровень обученности	Положительная динамика усвоения теоретических знаний	Вопросы и задания для тестирования знаний учащихся
		Положительная динамика практических умений	Карта наблюдения «Сформированность практических умений учащихся»
2.	Осознанное стремление учащихся реализовывать свои способности	Положительная динамика участия в смотрах, конкурсах	Мониторинг участия в смотрах, конкурсах.
		Положительная динамика умений: -сотрудничать с педагогами и сверстниками; -учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; -формулировать собственное мнение и позицию.	Карта наблюдения «Сформированность коммуникативных умений»
3.	Физическое развитие	Оценка исходного физического состояния и динамика его изменений	Возрастные оценочные нормативы